



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный  
университет»  
(ДВФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Школа  
искусств и  
гуманитарных наук  
Ф.Е. Бжиков  
16 июля 2021г.

Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин

*47.03.01. Философия*

---

Программа бакалавриата

Форма обучения: *очная*  
Нормативный срок освоения программы  
*4 года*

Владивосток  
2021

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи освоения дисциплины:

1. Целью курса является продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в

		соответствии с правилами английского языка
--	--	--

Данная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является универсальным макетом для разных направлений обучения школ и институтов ДВФУ. Программа составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы со 2 по 10.

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц (504 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Разделы 1-3	1			72		36		Зачет
2	Разделы 4-6	2			72		45	27	Экзамен
3	Разделы 7-9	3			72		36		Зачет
4	Разделы 10-12	4			72		45	27	Экзамен

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой

деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

- формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
		УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Риторика	1	-	-	18	-	-	-	УО-3; УО-4; ПР-3; ПР-4; ПР-13
2	Раздел II. Академическое письмо	1	-	-	18	-	36	-	
	Итого:		-	-	36	-	36	-	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает основные принципы научного исторического знания с целью анализа современного состояния общества
	- Умеет анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания
	Владеет необходимым научно-историческим инструментарием (например, владеет методами познания исторических процессов), чтобы анализировать современное состояние общества
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	- Знает об особенностях культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Владеет изученным материалом в той мере, чтобы быть способным анализировать то или иное историческое событие в сложном измерении многообразия исследуемых культур, а также соответствовать принципам и методам научного исторического знания на каждом этапе научного исследования
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

взаимодействия в историческом контексте	Умеет отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет методами исторического анализа различных культур и взаимодействия между культурами в процессе научного исследования

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<b>Обозначение</b>	<b>Виды учебных занятий и работы обучающегося</b>
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел I. Особенности исторического знания	1	6	12	18	9	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
2	Раздел II. Россия и мир в X–XIX вв.	1	6	12	18	9	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
3	Раздел III. Россия и мир в XX–XXI вв.	1	6	12	18	9	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
	Итого:		18	36	54	27	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** - формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к экстремальным условиям.

**Содержание дисциплины** охватывает следующий круг вопросов: общетеоретические основы безопасности, закономерности опасных явлений, основные приемы и методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими, производственную санитариию и оказание первой медицинской помощи.

**Задачами дисциплины** является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативного воздействия среды обитания
- оценки возможного риска
- профилактики идентифицированных опасностей
- способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Является обязательной для изучения всеми студентами и играет важную роль в обретении общекультурных компетенций, позволяющих жить и работать в современном мире.

**Пререквизиты:** «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социальных и социально-экономических дисциплин.

Для успешного усвоения данной дисциплины студенты должны владеть необходимыми знаниями по физике, математике, информатике, экологии, праву и др.

**Постреквизиты:** материал, изучаемый по данной дисциплине может быть использован в курсе таких дисциплин, как «Социология», «Деловая этика», в повседневной и профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.2.</b> Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8.3.</b> Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.</p>
	<p><b>Умеет:</b> оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</li> <li>- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС.</li> <li>- оценить состояние пострадавшего при ЧС.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b> правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знает:</b> методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;</li> <li>- основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС;</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p><b>Владеет:</b> использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</li> </ul>
<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в</p>	<p><b>Знает:</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	<b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	<b>Владеет:</b> способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.;

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Теоретические основы	1	6		-	36	28		УК – 8

	безопасности жизнедеятельности. Производственная санитария. Несчастный случай на производстве.							(УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
2	Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях. Охрана окружающей среды	1	2		-			
	Итого:		8		-	36	28	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
  2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
  3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.
- В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Легкая атлетика.	1	2	--	44	-		-	УО-1 Собеседование Пр-1 Тест
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка студента	1			24			2	УО-1 Собеседование Пр-1 Тест
	Итого:		2		68			2	зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика и критическое мышление»**

Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

**Задачи:**

- Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
- Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
- Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.
- Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.
- Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.
- Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
	УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений



<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<b>Обозначение</b>	<b>Виды учебных занятий и работы обучающегося</b>
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел I. Логика как наука	1	2	2	2	2	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
2	Раздел II. Понятие	1	4	4	4	4	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
3	Раздел III. Простое суждение	1	4	4	4	4	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
4	Раздел IV. Умозаключение	1	6	6	6	6	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
5	Раздел V. Теория аргументации	1	2	2	2	2	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
	Итого:		18	18	18	18	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.

2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.

3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

#### Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет

		<p>специфику дефектологического знания</p> <p>УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p> <p>УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

### Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1	1	6	-	6	-	9	27	ОУ-1; ОУ-3; ОУ-4; ПР-3
2	Раздел 2	1	6	-	6	-			
3	Раздел 3	1	4	-	4	-			
4	Раздел 4	1	2	-	2	-			
	Итого:	72	18	-	18	-	9	27	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в лично-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие **задачи**:

1. Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
2. Обосновать многоаспектный характер современного образования.
3. Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
4. Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.

5. Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.
6. Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.
7. Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих компетенций и элементов компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития

		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития
УК-9.1 Анализирует нормативно-	Знает как анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; как определять методы и приемы



<p>правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику</p>	<p>взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику</p>
	<p>Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику</p>
	<p>Владеет способами анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; способами определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику</p>
<p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p>	<p>Знает как использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; как создать индивидуальную траекторию развития</p>
	<p>Умеет использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создавать индивидуальную траекторию развития</p>
	<p>Владеет способами применения базовых дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; способами создания индивидуальной траектории развития</p>
<p>УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает как устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>Умеет устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>Владеет способами устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1 Тема 1-4	2	12	-	9	-	18	-	УО-1; УО-3;
2	Раздел 2 Тема 5-6	2	6	-	9	-	18	-	УО-4; ПР-9; ПР-10;
	Итого:		18		18		36	-	ПР-3; ПР-7; ПР-13.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные и политические системы»**

**Цель изучения курса «Социальные и политические системы»** состоит в формировании у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях;
- раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности;
- рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества;
- охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе;

- определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений;
- рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему;
- использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Дисциплина «Социальные и политические системы» знакомит с комплексным подходом к понятию общества, с основными традиционными и современными социально-политическими теориями, а также достижениями в мировой социологической и политической науке. В рамках освоения дисциплины будет выработано умение соотносить полученные знания с элементами окружающей действительности, с общественной и политической жизнью.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Результаты освоения (формирование компетенций):

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Развитие системного мышления	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК3.1 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из системы сложившихся социальных отношений, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК3.2 Понимает базовые принципы функционирования социальных и политических систем	Знает как определить круг базовых принципов развития общества в части системного подхода
	Умеет характеризовать принципы функционирования социальных и политических систем

	Владеет базовыми навыками анализа состояния социальных и политических систем
--	--

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Социальные системы: понятийные основания	2	2	-	2	-	36	-	зачет
2	Теория социальных систем: структурно-функциональный и системный подходы	2	2	-	2				
3	Политическая система: понятие и основные подходы к ее анализу	2	2	-	2				
4	Модели политической системы	2	2	-	2				
5	Типология политических систем	2	2	-	2				
6	Политическое представительство и политическая стратификация	2	2	-	2				

7	Политическая социализация и политическая культура	2	2	-	2				
8	Социальные механизмы политического поведения и участия	2	2	-	2				
9	Общественное мнение в политике	2	2	-	2				
	Итого:	2	18	-	18	-	36		

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическое и правовое мышление»**

**1. Цель изучения курса «Экономическое и правовое мышление»** состоит в формировании представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;

- формировать представления о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции

Результаты освоения (формирование компетенций):

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК2.1 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач,	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики
	Умеет характеризовать принципы экономического развития
	Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками принятия обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК 11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия
	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК 11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

**Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Экономическое и юридическое мышление: истоки, ключевые векторы развития и основные типы	2	4	-	4				зачет
2	Основные экономические и правовые институты.	2	6	-	4	-	36	-	
3	Современные экономические и правовые теории	2	4	-	6				
4	Современная цифровая трансформация экономики и права	2	4	-	4				
	Итого:	2	18	-	18	-	36		



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Digital Humanities»

**Цель курса** - познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

### Задачи:

- изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях;
- изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде;
- познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий;
- познакомиться с применением 3D технологий в гуманитарных исследованиях.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет сформировать обоснованную и логически последовательную позицию
	Владеет навыками аргументации на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
принципов современных цифровых технологий и сервисов	

### Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Что такое цифровые гуманитарные науки (Digital Humanities). Понятие о числе и цифре в истории философии.	3	2	8	14	16	Зачет
2	Тема 2. Письмо, культура, коммуникация. Интернет как гипертекст.	3	2	8			
3	Тема 3. Визуальная культура и ее	3	2	8	7	8	Зачет

	продукты. Кинофильмический дискурс.						
4	Тема 4. Введение в технологии	3	2	12	7	12	Зачет
	Итого:		8	36	28	36	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурные коды современности»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Дисциплина «Культурные коды современности» рассматривает наиболее значимые периоды в развитии мирового искусства, стилевые и жанровые особенности, формирующие культурные коды. Особое внимание уделяется знаковой и символической системе современной культуры.

#### **Цель:**

изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

#### **Задачи:**

- Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства
- Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
- Изучить знаково-символическую основу современного искусства

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
		УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов	Знает основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве
	Владеет Навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мирового искусства и культуры через культурные коды.
УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяю их выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре
	Умеет выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа знаков и кодов

### Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Культурные коды современности	4	18		18		36		Зачет
	Итого:	72							

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Классические языки и научный дискурс»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

Задачи:

1. Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен научиться переводить латинские тексты с помощью словаря.
2. Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.
3. Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.
4. Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственными стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода</p> <p>УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных</p> <p>УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении</p> <p>УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая</p>

	контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает основные методы социально-гуманитарного познания, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать методы социально-гуманитарного познания для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов социально-гуманитарного познания для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и научно обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной научной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научного дискурса и действующих правовых норм	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Латинский язык, его историческое значение и лингвистическая характеристика	2	8	8	20	12	УО-1; ПР-2



2	Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития	2	2	2	5	3	УО-1; ПР-2
3	Раздел 3. Философия науки	2	2	2	5	3	УО-1; ПР-2
4	Раздел 4. Структура и методы научного познания	2	2	2	5	3	УО-1; ПР-2
5	Раздел 5. Специфика социально-гуманитарного познания	2	2	2	5	3	УО-1; ПР-2
6	Раздел 6. Структура и правила оформления научного исследования	2	2	2	5	3	УО-1; ПР-2
	Итого:		18	18	45	27	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в философию»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов понятия об истории философии, общества и человека как науке, представления о процессе развития философии и ее основных эйдетических и исторических типах, о специфических чертах и об основных проблемах интегрального осмысления всей совокупности артефактов культуры и их экзистенциального моделирования.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий философии;
- сформировать представление об основных концепциях философии;
- представить историческую динамику философии
- показать взаимосвязь ключевых моделей тезаурусов и исторических философии: от возникновения человека, культуры и общества до наших дней;

Для успешного изучения дисциплины «Введение в философию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
		УК-1.2. Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.
		УК-1.3. Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
		УК-1.4. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
		УК-1.5. Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
		УК-1.6. Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.	Знает принципы выявления и поиска информации, анализа и интерпретации методов логики и критического мышления.
	Умеет применять принципы выявления и поиска информации, анализа и интерпретации методов логики и критического мышления.
	Владеет принципами выявления и поиска информации, анализа и интерпретации методов логики и критического мышления.
УК-1.2. Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.	Знает принципы синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.
	Умеет применять принципы синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.
	Владеет принципами синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.
УК-1.3. Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.	Знает принципы формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Умеет применять принципы формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет принципами формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа.
УК-1.4. Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках	Знает принципы выявления и поиска информации, анализа и интерпретации методов логики и критического мышления с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов..
	Умеет применять принципы выявления и поиска информации, анализа и интерпретации методов логики и критического мышления с учетом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	принципов современных цифровых технологий и сервисов..
	Владеет принципами выявления и поиска информации, анализа и интерпретации методов логики и критического мышления с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов..
УК-1.5. Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	Знает принципы синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом современных цифровых технологий и сервисов.
	Умеет применять принципы синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет принципами синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом современных цифровых технологий и сервисов.
УК-1.6. Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	Знает принципы формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа с учетом современных цифровых технологий и сервисов.
	Умеет применять принципы формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа с учетом современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет принципами формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа с учетом современных цифровых технологий и сервисов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных философских концепций.
	ПК-1.2. Обладает навыками применения философских знаний к решению задач,

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Выявляет основные критерии оценки научных результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Демонстрирует знания основных философских концепций.	Знает методы научного и философского исследования.
	Умеет использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.
	Владеет современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.
ПК-1.2. Обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.	Знает принципы применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
	Умеет применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
ПК-1.3. Выявляет основные критерии оценки научных результатов.	Знает принципы выявления основных критериев оценки научных результатов.
	Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов.
	Владеет принципами выявления основных критериев оценки научных результатов.

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции

Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества		4		4				УО-1, УО-4, ПР-1 / Зачет
2	Философия в системе современного научного знания		4		2			36	
3	Принципы и методы философского познания		4		4				
5	Философия как профессия		4		4				
6	Перспективы философии		2		4				
	Итого:		18		18		36		

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### История зарубежной философии: Античность

##### Цель:

Овладение методологией исследования основных этапов развития, направлений зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

##### Задачи:

- формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры;

- формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии;

- формирование навыков анализа и интерпретации основных идей и концепций зарубежной философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
		ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные этапы истории зарубежной философии, предпосылки зарождения и основные линии развития, основные концепции
	Знает основные тексты зарубежной философии и особенности их интерпретации
	Знает специфику методологии историко-философского исследования
ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Использует положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности методологии исследования в области истории зарубежной философии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного историко-философского исследования
	Применяет методы научного и философского исследования
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Способен провести анализ содержания текстов зарубежной философии
	Способен определить культурную специфику содержания текстов зарубежной философии

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, 36 практических (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	История философии как наука. Возникновение философии в Древней Греции	1	8	2	6	9	УО-3, ПР-1
2	Ранняя натурфилософия. Сократ	1	10	8	7	12	УО-3, ПР-1, ПР-7
3	Классическая античная философия	1	12	16	7	12	УО-3, ПР-1, ПР-7
4	Эллинистическо-римская философия	1	6	10	7	12	УО-3, ПР-1, ПР-7
	Итого :	1	36	36	27	45	УО-1 Экзамен

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «История западной философии: Средневековье»

**Целью курса** «История западной философии: Средневековье» является овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям средневековой философии

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать цельное системное понятие о средневековой философии, её специфике в соотношении с теологией в контексте становления европейской и отечественной духовной культуры; в компаративно-аналитической перспективе.
- раскрыть особенности философского осмысления средневековыми мыслителями онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических, социальных проблем;
- развить базовые навыки историко-философского осмысления, и самостоятельного творческого понимания вопросов средневековой философии, конкретных взаимодействий философских концепций представителей западного и восточного христианства, их жизненных

(личностных и социальных) позиций в корреляции с теологией;

- выработать научно-исследовательский подход к проблематике средневековой философии, развивать основные навыки философского анализа и интерпретации первоисточников; актуализации содержания наследия средневековой философии в поле современной проблематики, в контексте мировых цивилизационных процессов.

Для успешного освоения дисциплины «История западной философии: Средневековье» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

В результате изучения дисциплины «История западной философии: Средневековье» у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
		ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные этапы истории зарубежной философии, предпосылки зарождения и основные линии развития, основные концепции
	Знает основные тексты зарубежной философии и особенности их интерпретации
	Знает специфику методологии историко-философского исследования
ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Использует положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности методологии исследования в области истории зарубежной философии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Определяет методологическую основу конкретного историко-философского исследования
	Применяет методы научного и философского исследования
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Проводит анализ содержания текстов зарубежной философии
	Определяет культурную специфику содержания текстов зарубежной философии

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Апологеты и греческие отцы церкви в контексте формирования основ христианской философии	2	4		4		4		
2	Латинские отцы церкви и философия	2	4		4		4		
3	Византийская философия V-IV вв.								
4	Становление западноевропейской схоластики и мистики в IX-XII вв. Ансельм Кентерберийский и	2	4		4		4		

	онтологические доказательства бытия Бога							
	Средневековый спор об универсалиях и концептуализм Пьера Абеляра	2	4		4		4	
	Становление университетского образования и влияние Аристотеля и арабов на схоластику XIII века	2	4		4		4	
	Философия францисканцев и августинизм XIII века	2	4		4		4	
	Религиозно-философская система Фомы Аквинского	2	4		4		4	
	Реализм Иоанна Дунса Скота и его последователей. Оккамизм и мистицизм XIV века	2	4		4		4	
	Экзамен						36	
	Итого:		36		36		36	36

### Аннотация дисциплины

#### История зарубежной философии: Возрождение

##### Цель:

Овладение методологией исследования основных этапов развития, направлений зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

##### Задачи:

- формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры;
- формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии;

- формирование навыков анализа и интерпретации основных идей и концепций зарубежной философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категорию методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
		ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные этапы истории зарубежной философии, предпосылки зарождения и основные линии развития, основные концепции
	Знает основные тексты зарубежной философии и особенности их интерпретации
	Знает специфику методологии историко-философского исследования
ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Использует положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности методологии исследования в области истории зарубежной философии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного историко-философского исследования
	Применяет методы научного и философского исследования
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Способен провести анализ содержания текстов зарубежной философии
	Способен определить культурную специфику содержания текстов зарубежной философии

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 практических (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося спреподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	текущего контроля успеваемости		
1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	3	4		4			36	36	УО-3, УО-4, ПР-1, ПР-7
2	Платонизм и аристотелизм в философии Возрождения	3	2		2					
3	Северное Возрождение	3	2		2					
4	Натурфилософия эпохи Возрождения	3	6		6					
5	Социально-политические проекты Возрождения	3	4		4					
	Итого :	3	18		18		36	36	УО-1 Экзамен	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История западной философии. Новое время»

**Цель:**

ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и стратегиями новоевропейской философии как классического типа философствования в контексте мирового историко-философского процесса.

**Задачи:**

- выявить социально-исторические и теоретические предпосылки формирования новоевропейской философской традиции;
- проанализировать основные философские системы Нового времени в их логической последовательности, содержательном взаимодействии и взаимовлиянии;
- изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи философии Нового времени;
- определить место и роль новоевропейского философского наследия в контексте мировой культуры, его актуальность для современного философского процесса;
- сформировать у студентов навыки творческого подхода к анализу философских текстов и проблем;

формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.
		ОПК-8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает: основные этапы становления и эволюцию западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения, специфику осмысления в философии эпохи Нового времени и Просвещения онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем
ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет применять основные концепции западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения в научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками эмпирического исследования философских систем изучаемого периода

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение исследования, направленного на	ПК-2 Способен использовать различные методы	ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования

решение отдельных исследовательских задач	философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования
		ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает: содержание концепций ведущих направлений западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения, их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем
ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике истории западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания
ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет: навыками анализа источников по истории западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по истории западноевропейской философии эпохи Нового времени и Просвещения

### Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Философия Нового времени	4	12	24	36	24	Экзамен
2	Раздел 2. Философия эпохи Просвещения	4	6	12	18	12	Экзамен
	Итого:		18	36	54	36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История западной философии: Немецкая классическая философия»**

#### **Цель:**

ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и стратегиями немецкой классической философии как классического типа философствования в контексте мирового историко-философского процесса.

#### **Задачи:**

выявить социально-исторические и теоретические предпосылки формирования традиции немецкой классической философии;

проанализировать основные философские системы немецкой классической философии в их логической последовательности, содержательном

взаимодействии и взаимовлиянии; изучить наиболее

значимые тексты, репрезентирующие

основные идеи немецкой классической философии;

определить место и роль наследия немецкой классической философии в контексте мировой культуры, его актуальность для современного философского процесса;

сформировать у студентов навыки творческого подхода к анализу философских текстов и проблем;

формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине

обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.
		ОПК-8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает: основные этапы становления и эволюцию немецкой классической философии, специфику осмысления в немецкой классической философии онтологических, гносеологических, антропологических и социально- философских проблем
ОПК - 8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет применять основные концепции немецкой классической философии в научно-исследовательской деятельности Владеет навыками эмпирического исследования философских систем изучаемого периода

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования
		ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает: содержание концепций ведущих направлений немецкой классической философии, их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению онтологических, гносеологических, антропологических и социально- философских проблем
ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике истории немецкой классической философии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания

ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет: навыками анализа источников по истории немецкой классической философии, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по истории немецкой классической философии
---	--

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Основопологающие черты немецкой классической философии. Философия И.Канта	5	8	8	8	8	Экзамен
2	Тема 2. Философия И. Г. Фихте: субъективно-идеалистическая онтология и гносеология. Система Фихте как анализ понятия свободы	5	8	8	8	8	Экзамен
3	Тема 3. Творческая эволюция Шеллинга: натурфилософия, система трансцендентального	5	8	8	8	8	Экзамен



	идеализма, философия мифологий						
4	Тема 4. Философская система Гегеля	5	8	8	8	8	Экзамен
5	Тема 5. Антропологическая философия Фейербаха	5	4	4	4	4	Экзамен
	Итого :		36	36	36	36	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История западной философии: Философия XIX века»**

**Цель:** систематическое освоение учащимися содержания основных западноевропейских философских учений на важнейшем этапе развития западной философской мысли – в период второй четверти и второй половины XIX века.

**Задачи** дисциплины «История западной философии: Философия XIX века» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. раскрыть содержание главных этапов развития философского знания в контексте западной и мировой культуры в 100-летний период между первыми десятилетиями 19 в. и первыми десятилетиями 20 в.;
2. сформировать целостное представление об истории зарубежной философии 19 века. в контексте мировой культуры этого периода;
3. представить теоретические концепции наиболее значимых философских школ этого периода, взгляды ведущих мыслителей, включая освещение тех идей, которые сохраняют значение для нашего времени;
4. рассмотреть движение западноевропейской философской мысли в русле основных тенденций и перспектив развития современной посттрадиционной культуры, включая осмысление взаимовлияния культур и философских учений Запада и Востока.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Получение навыков профессиональной деятельности, соответствующей квалификации обучающегося	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии  ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования  ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования

**Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль		
1	Введение в западноевропейскую философию XIX века. Исторические особенности изучаемого периода. Философские системы первой половины XIX века.	6	18		18			36	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект (ПР-7);</li> <li>• Тест (ПР-1)</li> <li>• Контрольная работа (ПР-2)</li> </ul>
2	Философские системы и их представители второй половины XIX века. Значение изучаемого периода в	6	18		18					
	общем контексте истории философии.									
	Итого:		36		36			36	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История западной философии: философия XX века»

### Цель:

Формирование у студента комплексных знаний о специфике и многообразии философии в XX в., а также формирование знаний о ключевых фигурах и концепциях, определивших набор основных проблем современной философии.

### Задачи:

1. Углубленное изучение ключевых идей и направлений западной философии начала и середины XX века.
2. Обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций западной философии начала и середины XX века.
3. Формирование целостного представления об историко-культурных истоках философии XX века и о ее влиянии на комплекс проблем современной философии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории и методологические подходы для исследования философских идей и учений XX века.
ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации наследия философии XX века.
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений философии XX века.
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений философии XX века,
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений Западной культуры XX века.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История западной философии: философия XX века» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	П	С	Контроль	
1	Тема 1. Основные направления западной философии XX века: континентальные и аналитические версии.	7	2	2	2	2	Экзамен
2	Тема 2. Критическая теория франкфуртской школы и диалектика освобождения	7	2	2	2	2	Экзамен
3	Тема 3. Трансцендентальная феноменология как опыт строгой науки	7	2	2	2	2	Экзамен
4	Тема 4. Экзистенциализм и отказ от теории	7	2	2	2	2	Экзамен
5	Тема 5. Фундаментальная онтология и опыт преодоления метафизики	7	2	2	2	2	Экзамен
6	Тема 6. Герменевтический поворот в философии XX века.	7	2	2	2	2	Экзамен
7	Тема 7. Методология структурализма и дискурсивного анализа во «французской теории» и горизонты постмодернистской мысли	7	2	2	2	2	Экзамен
8	Тема 8. Аналитическая философия языка	7	2	2	2	2	Экзамен
9	Тема 9. Философия американского прагматизма	7	2	2	2	2	Экзамен
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная западная философия»**

Учебная дисциплина «Современная западная философия» предназначена студентам, обучающимся по программе бакалавриата направления «Философия». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Дисциплина реализуется в 8 семестре.

Учебная дисциплина «Современная западная философия» является фундаментальной общетеоретической дисциплиной, призванной сформировать у студента знания о специфике развития философии сегодня. Полученные теоретические и практические знания позволят ориентироваться студенту в современных проблемах западной философии и сформируют системный взгляд на философский процесс второй половины XX века и начала XXI века. Курс ориентирован на комплексный анализ философских воззрений ключевых фигур современной философии, определивших ее дискурсивное поле.

### **I. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Современная западная философия» является формирование у студента комплексных знаний о специфике и многообразии философии в XXI в., а также формирование знаний о ключевых фигурах и концепциях, определивших набор основных проблем современной философии.

Исходя из указанной цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1. Углубленное изучение ключевых фигур западной философии конца XX века и начала XXI века.
2. Обучение самостоятельному критическому анализу основных идей и концепций западной философии конца XX века и начала XXI века.
3. Развития навыка философской дискуссии в контексте современной проблематики с использованием языка современной философии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории и методологические подходы для исследования философских идей и учений конца XX века и начала XXI века.
ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации наследия философии конца XX века и начала XXI века.
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования в рамках ключевых направлений философии конца XX века и начала XXI века.
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать, применять и критически анализировать методы основных направлений философии конца XX века и начала XXI века.



ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений Западной культуры конца XX века и начала XXI века.
---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия экзистенциализма» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

## II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебны х занятий и работы обучающего ся				Формы промежуточно й аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л е к	П р	С р	Ко нт р ол ь	
1	Тема 1. Хайдеггер: преодоление метафизики и европейский нигилизм	8	4	4	3	5	Экзамен
2	Тема 2. Фуко: слова и вещи	8	4	4	3	5	Экзамен
3	Тема 3. Делёз: логика смысла	8	4	4	3	5	Экзамен
4	Тема 4. Деррида: деконструкция, голос и феномен	8	4	4	3	5	Экзамен
5	Тема 5. Бадью: философский манифест платонизма	8	4	4	3	5	Экзамен
6	Тема 6. Жижек: возвышенный объект идеологии	8	4	4	3	5	Экзамен
7	Тема 7. Агамбен: манифестация свободного мышления	8	4	4	3	5	Экзамен
8	Тема 8. Латур: многообразие модусов существования	8	4	4	3	5	Экзамен
9	Тема 9. Харман: новые онтологии и философский фронтир XXI века.	8	4	4	3	5	Экзамен
	<b>Итог о:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия мифа»

**Цель:** формирование теоретического представления студентов о становлении человеческого мышления, об эволюции от примитивных форм и способов обобщения до современного обобщения в понятиях.

**Задачи** дисциплины «Философия мифа» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- сформировать способность корректно анализировать философские и социальные проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные информационные технологии;

- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования  ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования мифов и мифологических систем
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать различные методы научного и философского исследования мифов и мифологических систем
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет основными навыками интерпретации смыслового содержания обладающих мифологическими элементами философских произведений различных культур

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль		
1	Теория мифа. Архаический миф. Мифологическое мировоззрение.	1	9		9			27	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект (ПР-7);</li> <li>• Тест (ПР-1).</li> </ul>
2	Миф и философия. Миф и религия. Миф и искусство.	1	9		9					
Итого:			18		18			27	45	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История китайской классической философии»

#### Цель:

овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

#### Задачи:

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии;
- • овладение основными знаниями о китайской цивилизации;
- • овладение основными датами и фактами из истории Китая;
- • овладение методами историко-философского анализа;
- • понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- • знание ключевых характеристик китайской философии;
- • знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- • знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;

- • знание основных категорий китайской философии, китайского их написания;
- • знание содержания основных концепций в истории китайской философии;
- • умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме..

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение исследования, в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии  ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории
Использование различных методов философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования  ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования  ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные категории китайской классической философии и методологию исследования истории китайской классической философии
ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности концепции, категории, стратегии, выработанные в китайской классической философии
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования истории китайской классической философии

ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания китайских философских произведений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История китайской классической философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### **Структура дисциплины:**

#### **Форма обучения – очная**

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема № 1. Панэтизм китайской философии	3	2	4	6		Зачет
2	Тема №2. Китайская натуралистическая онтология	3	2	4	6		Зачет
3	Тема № 3. Особенности плана выражения китайской философии	3	2	4	6		Зачет



4	Тема №4. Китайская протофилософия	3	2	4	6		Зачет
5	Тема №5. Конфуций. Личность и учение	3	2	4	6		Зачет
6	Тема №6. Первые оппоненты Конфуция. Учения Мо-цзы и Ян Чжу	3	2	4	6		Зачет
7	Тема № 7. Классический даосизм. Учение «Чжуан-цзы» и «Дао дэ цзина»	3	2	4	6		Зачет
8	Тема № 8. Ранний легизм	3	2	4	6		Зачет
9	Тема № 9. Конфуцианство в V-IV вв. до н.э. Учение Мэн-цзы	3	2	4	6		Зачет
	Итого:	3	18	36	54		Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История индийской философии»**

**Цель курса:** раскрыть значение индийской философии в рамках мировой философии.

**Задачи курса:**

- приобретение навыков чтения индийских философских текстов в переводах;
- достижение понимания их проблематики в контексте индийской культуры;
- получение навыков компаративного исследования.

*Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.*

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

<p>Профессиональные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК - 8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.</p> <p>ОПК - 8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>
--------------------------------------	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК -8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.</p>	<p>Демонстрирует знание основных категории школ индийской философской мысли.</p>
<p>ОПК -8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.</p>	<p>Обладает умением применять в сфере своей профессиональной деятельности знание категорий школ индийской философской мысли.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	ПК -2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК - 2.1. Демонстрирует знания основных методов философского исследования.
		ПК - 2.2. Использует различные методы научного и философского исследования.
		ПК - 2.3. Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1. Демонстрирует знания основных методов философского исследования.	Демонстрирует знания основных методов философского исследования при работе с текстами индийской философской традиции.
ПК -2.2. Использует различные методы научного и философского исследования.	Использует различные методы научного и философского исследования при работе с текстами индийской философской традиции.
ПК -2.3. Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Обладает навыками интерпретации смыслового содержания текстов индийской философской традиции.

**Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения –                     очная                    .

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Индийская философия: метафилософское введение (оч./4 час.).	3	4		4	18	18	36	Тестирование, эссе, опорный конспект
2	Основные школы индийской философии (оч./14 час.).	3	14		14				
Итого:		3	18		18	18	18	36	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История японской философии»**

Дисциплина «История японской философии» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «История японской философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История классической китайской философии», «История индийской философии», «Буддийская философия» и «История Западной философии: философия XX в.».

Японская философия, будучи одной из наиболее ярких участниц диалога Востока и Запада издавна заинтриговывала ученые умы. Более сотни лет японским философам понадобилось для изучения западной мысли и ее

последующего переосмысления на основе собственной духовной и интеллектуальной традиции, что в итоге позволило им занять свое законное и непоколебимое место в кросскультурном философском дискурсе, сделаем его еще шире и всестороннее. Огромное количество работ современных исследователей в области сравнительной и межкультурной философии берут свое начало в японских философских школах, но, к сожалению, зачастую они трудны для понимания без определенных знаний об их философском и историческом контексте.

Курс истории японской философии познакомит слушателя с особенностями развития мировоззренческой мысли Японии на фоне рассмотрения социально-политической обстановки, в которой она формировалась; что можно расценивать как приглашение к участию в диалоге мыслительных культур, который расширит и обогатит понимание японской философской мысли, равно как и прольет свет на наш собственный склад ума и предубеждения. В рамках данного курса студент приобретет достаточную компетентность в области традиционной философии Японии, а также с ключевыми направлениями современной академической философии в Японии. Эта компетентность включает в себя не одно лишь только знание идей и направлений японской философии, но и их историко-культурной базы. Курс в обязательном порядке охватывает широкий круг вопросов, направленных на формирование компетентности студента в области понимания и интерпретации японских классических философских текстов.

**Цель:**

Знакомство бакалавров с особенностями духовной культуры Японии, основной проблематикой и базовыми категориями ее философии, персоналиями крупнейших личностей в истории японской мысли, японской философии, а также основными различиями между японским и континентальным миропониманием.

**Задачи:** изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию японской философии;

- понимание места и роли японской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик японской философии и ее основных категорий;
- знание основных персоналий японской философии и ключевых произведений;
- умение воспроизводить мышление в японской философской парадигме.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ОПК-8. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии профессиональной деятельности ОПК-8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии
	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии профессиональной деятельности	Знает основные категории и методологические подходы для исследования японской философии



1	Раздел 1. Древняя Япония: синто и японское мировоззрение	5	4	4	9	9	экзамен
2	Раздел 2. Буддийская философия Японии периодов Хэйан и Камакура	5	4	4	9	9	экзамен
3	Раздел 3. Философия Японии периода Токугава	5	4	4	9	9	экзамен
4	Раздел 4. Современная японская философия	5	6	6	9	9	экзамен
	Итого:		18	18	36	36	экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История арабской философии»**

**Цель курса** «История арабской философии» - знакомство студентов с основными этапами развития арабской философии, основными направлениями и школами арабо-мусульманской философии, их эволюции.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить студентов с особенностями исламской цивилизации, имеющих значение для развития философии.

2. Показать эволюцию арабской философии в историко-философском процессе.

3. Научить студентов интерпретировать религиозно-философские тексты, извлекать из них соответствующий смысл, дать студентам умение соотносить содержание религиозно-философских сочинений с современной философией.

Для успешного изучения дисциплины «История арабской философии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации;
- обладать аналитическими способностями;
- ориентироваться в истории философии;
- владеть на первичном уровне философской терминологией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
		ОПК -8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -8.1 демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	знает историю становления и развития арабской философии в историко-философском процессе
	умеет применять полученные знания в области истории зарубежной и российской философии в профессиональной деятельности
	владеет понятийно-категориальным аппаратом в области истории арабской философии
ОПК -8.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	знает основные философские категории и специфику их понимания в арабо-мусульманской философии и авторских подходах
	умеет сопоставлять основные философские идеи мыслителей Запада и Востока
	владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории арабской философии и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК -2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК -2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	знает основные методы философского исследования
	умеет проводить сравнение различных философских концепций арабской мысли по конкретной проблеме
	владеет философскими приемами и методами анализа общества, познания, профессиональной деятельности.
ПК -2.2 использует различные методы научного и философского исследования	знает основные направления, проблемы, методы философского знания
	умеет использовать современные методы философско- теоретического знания с позиции целей и задач исследования
	владеет навыками философского мышления для выработки целостного взгляда на проблемы общества
ПК -2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	знает историю зарождения философских школ в арабском мире, письменные источники представителей арабо-мусульманской философии
	умеет анализировать философские произведения мыслителей арабского мира
	владеет навыками толкования письменного наследия мыслителей арабской философии.

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1-6.	3	10		12				собеседование (УО-1) «круглый стол»,
2.	Темы 7-12.	3	8		6		45	27	
									дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)
	Итого:		18		18		45	27	экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### История русской философии: IX – XIX вв.

#### Цель:

Овладение методологией исследования основных этапов развития, направлений русской философии как единого историко-культурного феномена.

#### Задачи:

- формирование целостного восприятия русской философии как важнейшей части мировой культуры; формирование объективного и полного представления о развитии отечественной философской мысли путем изучения идей, школ и направлений русской философии;

- формирование навыков анализа и интерпретации основных идей и концепций русской философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
		ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает особенности, предпосылки зарождения и основные этапы истории отечественной философии, основные концепции
	Знает основные тексты отечественной философии и особенности их интерпретации
	Знает специфику методологии историко-философского исследования
ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	Использует положения и категории истории русской философии при решении профессиональных задач
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности методологии исследования в области истории русской философии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы историко-философского исследования и их особенности
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного историко-философского исследования
	Применяет методы научного и философского исследования
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Способен провести анализ содержания текстов русской философии
	Способен определить культурную специфику содержания текстов русской философии

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 36 практических (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часов.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	«Русская философия» как проблема. Духовно-интеллектуальное своеобразие русской философии.	6	2	4	4	4	УО-3, ПР-1
2	Мудрость древней Руси	6	4	8	6	6	УО-3, ПР-1, ПР-7
3	Философия русского Просвещения	6	2	4	6	6	УО-3, ПР-1, ПР-7
4	Русская философская мысль первой половины XIX в.	6	4	8	14	14	УО-3, ПР-1, ПР-7
5	Русская философская мысль второй половины XIX в.	6	6	12	15	15	УО-3, ПР-1, ПР-7
	Итого :	6	18	36	45	45	УО-1 Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История русской философии XX века»

**Цель:** дать студентам систематические знания об истории развития важнейших направлений русской философской мысли в XX веке.

**Задачи:** 1. Сформировать у студентов системное понимание специфики основных течений русской философии XX века.

2. Научить студентов интерпретировать тексты по истории русской философии XX века, обеспечить понимание учащимися вклада русских мыслителей в мировую интеллектуальную и духовную культуру.

3. Определить перспективы дальнейшего развития отечественной философии, с учётом использования достижений прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

Достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-8 Способен применять в сфере своей Профессиональной деятельности категории, Методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии.
		ОПК-8.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК -8.1 Демонстрирует знание категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>Знает: основные течения русской философии XX века, содержание и особенности русской философии, её сходства и отличия от философских школ Запада и Востока, возможные пути разрешения сложностей и противоречий в интерпретации философских поисков отечественных мыслителей XX века, специфику осмысления в русской философии онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем, соотношения философии и религии, высшего смысла жизни человека, возможности познания Абсолюта, определения исторических судеб России и мира</p> <p>Умеет: применять подходы и принципы русской философии XX века к анализу жизненных ситуаций, оценивать факты и явления жизни человека и общества с философской точки зрения, применять сформулированные отечественными мыслителями XX века методы осмысления духовных и материальных феноменов в контексте современной культурной ситуации</p> <p>владеет навыками работы с текстами русских философов XX века, связанными с решением онтологической, гносеологической, антропологической и социально-философской проблематики и формулированием категорий и принципов философского познания, навыками оценки значения отечественного философского наследия как в прошлом, так и в настоящем</p>
<p>ОПК -8.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>Знает требования к профессиональным компетенциям философа, стремящегося понять сущность различных направлений отечественной духовной и интеллектуальной культуры XX века, с учётом различных философских позиций и принятых в различных обществах стандартов понимания существа и природы философского знания</p> <p>Умеет анализировать различные течения русской философии XX века, проблемы с точки зрения их постановки отечественными мыслителями</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза информации в области истории русской философии XX века, с её использованием в собственной профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования
		ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает: содержание концепций ведущих направлений русской философии XX века , их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем, сформулированные отечественными мыслителями, включая представителей теистической, идеалистической, материалистической философии, их решение проблемы бытия человека и мира, применения различных философских методов при исследовании сущности материального и духовного бытия.
	Умеет: ориентироваться в направлениях русской философии XX века, представлявших из себя определённой модели объяснения природы духовного и материального бытия, понимать специфику развития русской философии XX века, применять принципы, формы и методы познания истории русской философии в профессиональной деятельности философа, анализировать основные проблемы отечественной религиозно-идеалистической и материалистической философии.
	Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете решения их представителями различных течений отечественной мысли XX века, выбора ими методов и средств решения важнейших философских вопросов , использования методологических особенностей русской философии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	XX века для анализа тенденций духовного развития современного общества
<p>ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования</p>	<p>Знает: особенности трансформации проблематики различных течений русской философии XX века в процессе учёта ими достижений социально-гуманитарных и естественных наук</p> <p>Умеет: вести научную дискуссию по проблематике истории русской философии XX века, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p> <p>Владеет: приёмами историко-философской критики и интерпретации содержания различных концепций русской философии XX века, включая философию всеединства, духовно-академический теизм, «новое религиозное сознание», интуитивизм, неокантианство, евразийство, марксистскую мысль и др.</p>
<p>ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации содержания произведений культур смыслового философских различных культур</p>	<p>Знает: Основные направления русской философии XX века, проблемы, теории и методы философского осмысления в учениях отечественных мыслителей, периодизацию и характеристику основных этапов развития русской философии XX века, наиболее значимые концептуальные подходы в трактовке закономерностей развития бытия мира, человека и общества</p> <p>Умеет: излагать и критически анализировать содержание учений русских мыслителей XX века, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений отечественной философской мысли между собой, а также с философскими традициями Востока и Запада.</p> <p>Владеет: навыками анализа источников по истории русской философии XX века, способами интерпретации сходства и различия философских концепций отечественных мыслителей XX века, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по истории русской философии XX века</p>

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144) академических часа

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины: «История русской философии: XX век»

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Русское неолейбницианство и спиритуализм конца XIX-начала XX вв.	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
2.	Тема 2. Онтологизм и «логизм» в русской религиозной философии начала XX века	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
3.	Тема 3. Философия «нового религиозного сознания»	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
4.	Тема 4. Русский интуитивизм первой половины XX века	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
5.	Тема 5. Философия русского неокантианства и «нового либерализма»	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
6.	Тема 6. Философия евразийства и сменовеховства.	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
7.	Тема 7. Философия Русского Зарубежья	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
8.	Тема 8. Русский марксизм или «научный социализм» начала XX века	7	2	0	4	0	5	5	экзамен

9.	Тема 9. Советская и постсоветская философия (20-90-е гг. XX в.)	7	2	0	4	0	5	5	экзамен
	Итого:		18	0	36	0	45	45	экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика философских исследований»**

**Цель:**

овладение комплексной методикой философских и историко-философских исследований.

**Задачи:**

- • понимание сущности философского дискурса и его специфики по сравнению с научным;
- • знание о многообразии философских подходов;
- • знакомство с основными современными философскими подходами;
- • овладение методами философского исследования;
- • овладение методами историко-философского анализа;
- • умение формулировать объект и предмет философского исследования;
- • умение формулировать цель и задачи философского исследования;
- • умение работать с историко-философским источником;
- • умение работать с философской исследовательской литературой;
- • умение анализировать структуру философского текста;
- • умение оценивать уровень аргументации в философском тексте.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение исследования, в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1 демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии ОПК-9.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии

--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-9.1 демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Знает основные принципы философского и историко-философского исследований
ОПК-9.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Умеет проводить качественное философское и историко-философское исследование

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика философских исследований» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

### Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема № 1. Что такое философия?	2	2	2	4		Зачет

2	Тема №2. Что такое современная философия?	2	2	2	4		Зачет
3	Тема № 3. Пути в философию: как выбрать свой?	2	2	2	4		Зачет
4	Тема №4. Как сформулировать тему философского исследования?	2	2	2	4		Зачет
5	Тема №5. Как устроен философский текст?	2	2	2	4		Зачет
6	Тема №6. Источники и исследования: как с ними работать?	2	2	2	4		Зачет
7	Тема № 7. Каковы методы философского исследования?	2	2	2	4		Зачет
8	Тема № 8. Как быть убедительным в философии?	2	2	2	4		Зачет
9	Тема № 9. Выступаем и публикуемся: как стать известным философом?	2	2	2	4		Зачет
	Итого:	2	18	18	36		Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Метафизика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель курса – введение в фундаментальную философскую проблематику и подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области философии.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий метафизики;
- сформировать представление об основных концепциях метафизики;
- представить историческую динамику развития метафизики как области философского знания.

Для успешного изучения дисциплины «Метафизика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов философского знания и научно-исследовательской деятельности в области философии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.
	ОПК-6.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1. демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Знает основные категории и принципы метафизики, онтологии и теории познания, связанные с ними категории логики, философии и методологии науки.
	Умеет применять основные категории метафизики, онтологии и теории познания в научно-исследовательской деятельности в области философии.
	Владеет навыками системного мышления и описания в контексте базовых категорий и принципов метафизики, онтологии и теории познания, связанных с ними категорий логики, философии и методологии науки.
ОПК-6.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Знает принципы методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.
	ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.
	ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.	Знает принципы основных методов философского исследования.
	Умеет применять основные методы философского исследования.
	Владеет навыками применения основных методов философского исследования.
ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.	Знает принципы основных методов научного исследования.
	Умеет применять основные методы научного исследования.
	Владеет навыками применения основных методов научного исследования.
ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
	Умеет принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР			
1	Метафизика, ее предмет и роль в системе философского знания		6		4			54	36	УО-1, УО-4, ПР-1 / Экзамен
2	Основные понятия и категории, проблемы метафизики		6		18					
3	Метафизика в контексте современной философии		6		12					
Итого:			18		36		54	36		

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпистемология»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – введение в фундаментальную философскую проблематику и подготовка к профессиональной научно-исследовательской деятельности в области философии.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий эпистемологии;
- сформировать представление об основных концепциях эпистемологии;
- представить историческую динамику развития эпистемологии как области философского знания.

Для успешного изучения дисциплины «Эпистемология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов философского знания и научно-

исследовательской деятельности в области философии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.
	ОПК-6.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1. демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Знает основные категории и принципы метафизики, онтологии и теории познания, связанные с ними категории логики, философии и методологии науки.
	Умеет применять основные категории метафизики, онтологии и теории познания в научно-исследовательской деятельности в области философии.
	Владеет навыками системного мышления и описания в контексте базовых категорий и принципов метафизики, онтологии и теории познания, связанных с ними категорий логики, философии и методологии науки.
ОПК-6.2. обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	Знает принципы методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять методологические подходы систем метафизики, онтологии и теории познания в сфере своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.
	ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.
	ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. демонстрирует знания основных методов философского исследования.	Знает принципы основных методов философского исследования.
	Умеет применять основные методы философского исследования.
	Владеет навыками применения основных методов философского исследования.
ПК-2.2. использует различные методы научного и философского исследования.	Знает принципы основных методов научного исследования.
	Умеет применять основные методы научного исследования.
	Владеет навыками применения основных методов научного исследования.
ПК-2.3. обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.	Знает принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
	Умеет принципы интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.
	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур.

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль		
1	Тема 1. Формирование и основные проблемы эпистемологии		4		6				УО-1, УО-4, ПР-1 / Экзамен	
2	Тема 2. Субъект и объект познания		6		10			54		36
3	Тема 3. Сознание как предмет теории познания		4		12					
4	Тема 4. Познание, его виды и проблема истины		4		8					
	Итого:		18		36			54	36	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философская антропология»**

### **Цель:**

раскрыть значение философской антропологии в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

### **Задачи курса:**

- Показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);

- Дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;

- Установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)

- Дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;

- Показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;

- Показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК -5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК -5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК -5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования



**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знания основных философских концепций.
		ПК-1.2. Обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
		ПК-1.3. Выявляет основные критерии оценки научных результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Демонстрирует знания основных философских концепций.	Знает: содержание концепций ведущих направлений философской антропологии, их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению антропологических проблем
ПК-1.2. Обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике философской антропологии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания
ПК-1.3. Выявляет основные критерии оценки научных результатов.	Владеет: навыками анализа источников по философской антропологии, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по философской антропологии

**Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

## Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине

являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Место философской антропологии в системе современного философского и научного знания	4	12	12	15	9	Экзамен
2	Раздел 2. Проблема человека в истории философии	4	12	12	15	9	Экзамен
3	Раздел 3. Феноменология человеческого бытия	4	12	12	15	9	Экзамен
	Итого:		36	36	45	27	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания философии в системе среднего образования»

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель – повышение уровня педагогической и методической культуры через углубление профессионального понимания роли методики в преподавании и практическое освоение методических приёмов.

Задачи:

1. знакомство студентов с правовой базой современного образования;

2. приобретение студентами систематических базовых знаний по методике преподавания;
3. освоение основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса в условиях модернизации образования в России;
4. подготовка к педагогической практике в системе среднего образования;
5. уяснение условий достаточных для введения философии в учебный план. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

**Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения)**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	<p>ОПК-3.1 демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2 применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.3 понимает связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами образования</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>ОПК-3.1 демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает психолого-педагогические технологии общения Знает методы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся Знает специфику методики индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-3.2 применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеет методикой индивидуальной работы в коллективе Владеет методикой развития в становлении личности Умеет использовать методику психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-3.3 понимает связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями; личностными результатами образования</p>	<p>Знает содержание образовательных стандартов Понимает суть образовательных стандартов Умеет связывать личностный рост с профессиональными задачами Понимает суть компетенций и их связь с будущими результатами образовательной деятельности</p>
<p>ОПК-3.4 организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правовые и этические нормы образовательной деятельности Умеет применять современные технологии для организации образовательной среды Использует современные технологии при решении профессиональных задач без нарушения правовых и этических норм</p>

**Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения)**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ иных требований)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Учить обучающихся в системе среднего образования изучать учебную дисциплину «Философия»	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	ПК-5 способен применять методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5.1 демонстрирует знания основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса ПК-5.2 использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса ПК-5.3 осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными,	
Организация и осуществления воспитания обучающихся в системе среднего образования изучать учебную дисциплину «Философия»		ПК-6 способен пользоваться в процессе педагогической деятельности навыками воспитательной работы	ПК-6.1 определяет и формулирует цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ПК-6.2 применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ПК-6.3 применяет	

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 демонстрирует знания основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса	Знает основные парадигмы современной педагогической теории и практики Знает основные методики преподавания как совокупность дидактических приёмов Понимает методику применения педагогической теории в педагогической деятельности
ПК-5.2 использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса	Знает структуру педагогического процесса Знаком с методикой планирования и организации педагогического процесса Обнаруживает умение реализовывать индивидуальный подход и координацию совокупных усилий всех субъектов педагогического процесса
ПК-5.3 осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Умеет использовать знания возрастной психологии в реализации познавательных потребностей обучающихся Умеет учитывать особые образовательные потребности в передаче научных знаний и в организации учебного процесса Знаком с принципами формирования рефлексивной позиции личности при решении жизненных и профессиональных задач Умеет использовать рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.
ПК-6.1 определяет и формулирует цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знает методику воспитательной работы Знает особенности воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями Умеет формулировать напряженные и доступные цели и задачи для все категорий обучающихся
ПК-6.2 применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знаком с принципами формирования рефлексивной позиции личности при решении жизненных и профессиональных задач Умеет использовать рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин при работе с обучающимися с разными потребностями Умеет дифференцировать приёмы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ПК-6.3 применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности, в т.ч. формирование духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения	Знает способы формирования духовно-нравственных ценностей Умеет разъяснять суть различных моделей нравственного поведения и способы их предпочтения Владеет навыками объективной оценки воспитательных результатов во внеучебной работе Владеет навыками объективной оценки результатов учебной работы
---	---

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел 1. Методология методики преподавания философии	5	10	-	18		28	Конспекты. Устный ответ.	Устный ответ на практических занятиях № 2, 3, 4; Участие в работе круглого стола на практических занятиях № 1, 5. при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету №4-15
...									
2	Раздел 2. Практика преподавания философии	5	8	-	18		26	Конспекты. Устный ответ.	Устный ответ на практических занятиях № 6,7 Участие в работе круглого стола

										на практических занятиях № 7,8 при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету № 16-30
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Эстетика»

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов знания об основных эстетических категориях и парадигмах, представления об этапах исторического развития эстетики, о проблемном поле современной эстетики, а также о связи эстетики со смежными философскими и нефилософскими дисциплинами.

#### Задачи:

- выявление предмета и специфики эстетического знания
- определение статуса и роли эстетики в системе философских и искусствоведческих дисциплин;
- знакомство с основными этапами истории эстетики, ключевыми фигурами и парадигмами в становлении и развитии эстетического знания;
- раскрытие основных эстетических категорий и знакомство с многообразием уровней и форм эстетического знания;
- анализ эстетического отношения человека к действительности.

Кроме того, освоение курса предполагает развитие у студентов навыков самостоятельной и эффективной работы с учебной литературой и первоисточниками, аналитической и рефлексивной деятельности, творческого и оригинального осмысления текущих процессов в современной культуре.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК -9.1 Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии
		ОПК -9.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -9.1 Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Знает основные категории, парадигмы и принципы в системе эстетического знания.
	Умеет различать и классифицировать основные категории эстетики, охарактеризовать существенные особенности всех эстетических парадигм.
	Владеет понятийным языком классической и постклассической эстетики.
ОПК -9.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Знает принципы применения категорий эстетики в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять знания категорий и принципов эстетики к решению задач, поставленных в процессе своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками применения знания категорий и принципов эстетики к решению задач, поставленных в процессе своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК -1.1 демонстрирует знания основных философских концепций
		ПК -1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности
		ПК -1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные понятия и особенности ключевых этапов исторического развития эстетики.
	Умеет применять знания теоретико-эстетических парадигм для аналитической исследовательской работы.
	Владеет категориальным аппаратом классической и постклассической эстетики и методологией исследования в области эстетики и смежных дисциплин.



1	Предмет и специфика эстетического знания		2		2		63	27	УО-1, УО-4, ПР-3
2	Имплицитный период в истории классической эстетики		4		10				
3	Эксплицитный период в истории классической эстетики		6		10				
4	Основные эстетические категории		2		4				
5	Искусство и его основные принципы		2		4				
6	Неклассическая эстетика		2		6				
	Итого:		18		36		63	27	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная философия»**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для создания у студентов целостного представления о социальной философии как важнейшей философской дисциплине, о круге решаемых ею задач, о теоретико-методологических подходах, выработанных для исследования социальной реальности.

Задачи

- вооружить студентов качественными знаниями в области социально-философского знания;
- выработать навыки критического анализа социально-философских текстов и фильтрации разнообразных методологических подходов к решению социальных проблем;
- выработать способность соотнесения классических проблем социальной философии с современной их постановкой;
- сформировать умение связывать проблемы социальной философии с социальной онтологией современной России, спецификой ее социально-экономического, политического и духовного развития;
- выработать способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания к концептам новейшей социальной философии;
- сформировать навыки свободного и открытого диалога, дискуссии, умение различать системы аргументации и оценивать их.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общефессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1 демонстрирует знание категорий и принципов социальной философии
	ОПК-7.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии
ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций
	ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности
	ПК-1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1 демонстрирует знание категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии.
	Умеет изложить смысл основных категорий и принципов социальной философии.
	Владеет навыками применения категорий и принципов социальной философии.
ОПК-7.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии.
	Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии.
ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные философские концепции.
	Умеет пользоваться знаниями основных философских концепций.
	Владеет навыками правильного применения основных философских концепций.
ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Знает как применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
	Умеет решать задачи, поставленные в процессе научно-исследовательской деятельности, применяя полученные философские знания.
	Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
ПК-1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов	Знает основные критерии оценки научных результатов.
	Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками применения основных критериев оценки научных результатов

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение Виды учебных занятий и работы обучающегося

Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Введение. Концептуальный статус социальной философии	6	4	2	1	2	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
2	Тема 2. Эволюция соц.-филос. мысли. Античность – Возрождение.	6	4	2	1	2	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
3	Тема 3. Европейская социально-философская мысль 17-19вв.	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему;

							ПР- 7 Конспект первоисточников.
4	Тема 4. Социально-философская мысль XX века.	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
5	Тема 5.Основные этапы развития отечественной социальной философии	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
6	Тема 6. Природа и общество	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
7	Тема 7. Общество как целостная система: различные подходы	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
8	Тема 8. Экономическое бытие общества: философия труда и собственности	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
9	Тема 9.Политическое бытие общества	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
10	Тема 10.Социальное бытие общества	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
11	Тема 11.Духовное бытие общества	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
12	Тема 12. Исторические эпохи как основные ступени развития общества	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
13	Тема 13. Общественный прогресс и движущие силы развития общества	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
14	Тема 14. Смысл и направленность исторического развития	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.

15	Тема 15. Различные версии описания исторического процесса.	6	2	2	1	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
16	Тема 16. Актуальные проблемы современности и процесс глобализации общества	6	1	1	2	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
17	Тема 17. Специфика социально-исторического развития современной России.	6	1	1	2	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
18	Тема 18. Проблемы социализации человека	6	1	1	2	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
19	Тема 19. Современные социально-антропологические теории.	6	1	1	2	2	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
20	Тема 20. Аксиологический смысл жизненного мира человека.	6	1	1	2	3	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
21	Тема 21. Социальное познание и социальное предвидение	6	1	1	2	4	УО-1 Собеседование; ПР- 7 Конспект первоисточников
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика»

### I. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель** - овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития этики как отрасли философской науки, формирование соответствующих компетенций и навыков свободного ориентирования в этических вопросах.

#### **Задачи:**

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия этики как важнейшей отрасли философского знания.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии этической мысли путём изучения идей, школ и направлений философии.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает нормы и принципы выстраивания отношений с окружающими
УК-11.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт философско-этической литературы
	владеет навыками анализа нравственных ценностей и установок личности с позиции философского мировоззрения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии.
		ОПК-9.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-9.1. Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики и философии религии	Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности этики, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, специфику осмысления в философской этике проблем смысла жизни, добра и зла, воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к обществу, ближнему и к самому себе
	умеет применять принципы философской этики к анализу жизненных ситуаций, оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
	владеет навыками работы с этическими текстами, связанными с нравственно-философской проблематикой и формулированием категорий и принципов индивидуальной и общественной морали, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих
ОПК-9.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов	Знает требования к поведению человека в профессиональном сообществе, с учётом различных философских позиций и принятых в различных обществах норм морали
	Умеет анализировать различные этические ситуации, проблемы с точки зрения их философской значимости
	Владеет навыками анализа и синтеза информации в области нравственно-философского знания с её использованием в профессиональной деятельности

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел I. Этика как философская наука, её предмет и структура	3	2	2	4	4	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
2	Раздел II. Мораль, её происхождение, философские и антропологические основания	3	2	4	4	4	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
3	Раздел III. Античная этика	3	2	6	4	4	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
4	Раздел IV. Раннехристианская этика	3	2	4	6	6	УО-1 Собеседование;

	и этика средневековья						ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
5	Раздел V. Этика эпохи Возрождения и Нового времени	3	2	4	6	6	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
6.	Раздел VI. Этика в немецкой классической философии	3	2	4	6	6	УО-1 Собеседование; ПР-11 Разноуровневые задачи и задания
7	Раздел VII. Этика в русской философской традиции	3	2	4	6	6	УО-1 Собеседование ПР-11 Разноуровневые задачи и задания
8	Раздел VIII. Основные этические учения в европейской и американской философии XIX-первой половины XX веков	3	2	4	6	6	УО-1 Собеседование ПР-11 Разноуровневые задачи и задания
9	Раздел IX. Этические подходы и решение новых проблем нравственной онтологии в эпоху глобализации	3	2	4	3	3	УО-1 Собеседование ПР-11 Разноуровневые задачи и задания
	Итого:		18	36	45	45	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политическая философия»**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса «Политическая философия» состоит в формировании у студентов научно-теоретических основ отображения мира политики, многомерного восприятия методологических основ мира политического.

Задачи курса:

- рассмотрение основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- изучение общих законов функционирования и развития общества
- анализ основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных проблем и этапов развития философской мысли;
- умение критически рассматривать философские идеи;
- владения навыками философского и герменевтического анализа текстов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1 демонстрирует знание категорий и принципов социальной философии
	ОПК-7.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии
ПК-1 Способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций
	ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности
	ПК-1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1 демонстрирует знание категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии.
	Умеет изложить смысл основных категорий и принципов социальной философии.
	Владеет навыками применения категорий и принципов социальной философии.
ОПК-7.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии	Знает категории и принципы социальной философии.
	Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.
	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии.
ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает основные философские концепции.
	Умеет пользоваться знаниями основных философских концепций.
	Владеет навыками правильного применения основных философских концепций.
ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач,	Знает как применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Умеет решать задачи, поставленные в процессе научно-исследовательской деятельности, применяя полученные философские знания.
	Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
ПК-1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов	Знает основные критерии оценки научных результатов.
	Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов.
	Владеет навыками применения основных критериев оценки научных результатов

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы дисциплины	6	4	9	9	9	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
2	МОДУЛЬ 2. Основные типы	6	4	9	9	9	УО-1 Собеседование;

	политической философии						УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
3	МОДУЛЬ 3. Политико-философская онтология	6	4	9	9	9	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
4	МОДУЛЬ 4. Политический хронотоп	6	3	5	9	9	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
5	МОДУЛЬ 5. Предмет и основные направления политической дискурсологии	6	3	4	9	9	УО-1 Собеседование; УО-3 Доклад, сообщение на заданную тему; ПР- 7 Конспект первоисточников.
	Итого:		18	36	45	45	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия сознания»**

**Цель курса** – ознакомление студентов с историей возникновения проблематики сознания, с современным состоянием проблемы «сознание-тело», его местом среди новейших тенденций в философии, а также формирование целостного подхода к пониманию сознания и поиск возможных перспектив указанного направления.

#### **Задачи:**

- дать определение основных понятий философии сознания
- раскрыть основные подходы к пониманию сознания в современной философии и проблеме «сознание-тело»
- показать пути сближения континентальной и аналитической философской традиции по вопросам сознания
- сформировать способность корректно анализировать онтологические и этические проблемы в рамках философии сознания, уметь использовать основные положения и методы философии сознания в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания
	Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе
	Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем
ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания
	Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания
	Владеет навыками философского анализа данных естественных наук

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	области межкультурной коммуникации)	ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и концепции, связанные с проблематикой сознания
	Умеет применять различные концепции и методологию когнитивного анализа в философской работе
	Владеет навыками когнитивного и феноменологического анализа философских проблем
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает современные естественнонаучные подходы в исследовании сознания
	Умеет применять естественнонаучные и философские методы в рамках проблематики сознания
	Владеет навыками философского анализа данных естественных наук
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы исследования от 1-го и от 3-лица
	Умеет раскрывать специфику естественнонаучного и философского подходов к проблеме сознания
	Владеет навыками феноменологического и когнитивистского прочтения артефактов культуры

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения



Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
----------	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Историко-философское введение в предмет	8	6		6			36	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3 / Зачет
2	Аналитическая философия сознания	8	12		12				
	Итого:		18		18			36	

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философская герменевтика»**

**Цель** - овладение теорией и методологией философской герменевтики как одним из современных направлений исследования социокультурных процессов и отношений, включая межэтнические и межкультурные коммуникации.

**Задачи:**

- изучить основные принципы и современные проблемы в области философской герменевтики;
- изучить влияние герменевтики на социо-гуманитарное познание;
- развить навык аналитики понятий при помощи герменевтического метода.

В результате изучения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Логический анализ	ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК -1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа
		ОПК -1.2 умеет выделять в научном тесте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа
		ОПК -1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников
		ОПК – 1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов
Профессиональные исследования	ОПК -5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК -5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа	Знает основные методы и приемы логического анализа философских текстов
ОПК -1.2 умеет выделять в научном тесте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа	Умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции
	Владеет навыками применения методов и приемов логического анализа при работе с философскими текстами
ОПК -1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников	Умеет пользоваться законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников
ОПК – 1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок,	Владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
намеренных логических подлогов	
ОПК -5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК -5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Владеет навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен к анализу текста, реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК -3.1 демонстрирует знания основных методов интерпретации и анализа текста
	ПК -3.2 применяет методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста
	ПК -3.3 владеет навыками научного редактирования текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 демонстрирует знания основных методов интерпретации и анализа текста	Знает основные методы интерпретации и анализа текста
ПК -3.2 применяет методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста	Умеет применять методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста
ПК -3.3 владеет навыками научного редактирования текстов	Владеет навыками научного редактирования текстов

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине

являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел I. Проблематика и основные понятия герменевтики	7	4	8	12		Зачет
2	Раздел 2 Основные направления и представители философской герменевтики	7	4	8	14		Зачет
3	Раздел 3. Методологический статус герменевтики	7	4	10	14		Зачет
4	Раздел 4. Метакультурная герменевтика	7	6	10	14		Зачет
	Итого:		18	36	54		

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия культуры»

**Цель курса** - раскрыть значение философии культуры в системе философского знания, показать значение культуры для становления человека и состояния общества, раскрыть смысл культуры в контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики культуры.

**Задачи курса**

1. Показать, что осмысление культуры является одной из основных проблем современной философии, от решения этой проблемы культуры зависит решение многих антропологических и социальных проблем.
2. Представить в систематическом изложении философский дискурс культуры в диахроническом и синхроническом измерениях;
3. Дать характеристику важнейших персональных учений о культуре в истории философской мысли;
4. Показать мировоззренческое и методологическое значение философии культуры для гуманитарных и социальных наук;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные коммуникации	ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК -5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает различные методы научного и философского исследования
	Умеет выявлять методологическую составляющую в философского исследования
	Демонстрирует собственный методологический подход в рамках философского исследования
ОПК -5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Знает различные методы научного и философского исследования
	Умеет определять методологию философского исследования
	Владеет навыками научного исследования применением философских методов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК -2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК -2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК -2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования
	Умеет проводить методологический анализ философского исследования
	Демонстрирует методологическую компетентность в практике философского исследования
ПК -2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные методы философского исследования
	Умеет проводить методологический анализ философского исследования
	Использует различные методы научного и философского исследования
ПК -2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает методологию герменевтического исследования текста
	Умеет осуществлять герменевтическую интерпретацию философских произведений различных культур
	Владеет методологией герменевтического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
----------	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР			
1	Раздел 1. Место философии культуры в системе современного философского и научного знания	8	18	0	0		УО-1, УО-4, ПР-1 / Зачет	
2	Раздел 2. Методология культурфилософских исследований	8	0	18	0			
3	Раздел 3. Герменевтика культуры и межкультурной коммуникации	8	0	0	36			
	Итого:	8	18	18	36			

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия религии»

**Цель:** дать студентам систематические знания об истории развития философских представлений о религии и современных философских концепциях религии

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов-философов системное понимание сущности религии, её разновидностей и форм.
4. Научить студентов интерпретировать тексты по философии религии, способствовать выработке у студентов умения соотносить содержание философских учений о религии с современной философией.
5. Определить перспективы развития философии религии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии.
		ОПК-9.2. Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -9.1 Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии.	Знает основные понятия и категории философии религии, содержание и особенности философии религии как отрасли философии, возможные пути разрешения сложностей и противоречий в интерпретации феномена религиозного опыта, специфику осмысления в философии религии проблем соотношения божественного и земного, сакрального и профанного, высшего смысла жизни человека, происхождения веры в Сверхсущее, возможности познания Абсолюта
	умеет применять принципы философии религии к анализу жизненных ситуаций, оценивать факты и явления религиозной жизни с философской точки зрения, применять методы осмысления религиозных феноменов в контексте современной духовно-культурной ситуации
	владеет навыками работы с религиозными текстами, связанными с философской проблематикой и формулированием категорий и принципов религиозного сознания, навыками оценки проявления религиозности как в прошлом, так и в настоящем
ОПК -9.2 Обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	Знает требования к профессиональным компетенциям философа, стремящегося понять сущность различных религиозных феноменов, с учётом различных философских позиций и принятых в различных обществах стандартов понимания феномена «священного» и религиозной веры



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет анализировать различные религиозные учения, проблемы с точки зрения их философской значимости
	Владеет навыками анализа и синтеза информации в области философии религии, с её использованием в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования
		ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает: предмет философии религии, её методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению проблемы определения философского смысла религиозных феноменов, возможности сочетания и применения различных философских методов при изучении религии
	Умеет: ориентироваться в системе философско-религиозного знания как определённой модели объяснения природы духовного бытия, понимать специфику развития методов философии религии, применять принципы, формы и методы познания философии религии в профессиональной деятельности философа, анализировать основные проблемы философско-религиоведческого содержания
	Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете философско-религиоведческой проблематики, выбора методов и средств решения вопросов философии религии, использования методологических особенностей философии религии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	для анализа тенденций духовного развития современного общества
<p>ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования</p>	<p>Знает: особенности трансформации философско-религиоведческой проблематики в процессе учёта достижений культурной антропологии, психологии религии, археологии и ряда других гуманитарных и естественных наук, современную проблематику философии религии</p> <p>Умеет: вести научную дискуссию по проблематике философии религии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p> <p>Владеет: приёмами философско-религиоведческой критики и интерпретации различных проявлений теории религии, включая рациональные доказательства бытия Бога, духовности и бессмертия души</p>
<p>ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации содержания произведений культур философских различных</p>	<p>Знает: Основные направления, проблемы, теории и методы философского осмысления религиозного сознания, периодизацию и характеристику основных этапов развития философской рефлексии религии в различных культурах, наиболее значимые концептуальные подходы в трактовке закономерностей развития религиозного сознания в письменных и бесписьменных культурах, типологию источников по философии религии</p> <p>Умеет: излагать и критически анализировать содержание религиозных учений, сформировавшихся в различных цивилизационных и культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ важнейших проблемных тем философии религии</p> <p>Владеет: навыками анализа источников по философии религии, способами интерпретации сходства и различия философско-религиоведческих концепций, приёмами философско-религиоведческого осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по философии религии</p>

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108) академических часов

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины: «Философия религии»

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Философия религии как наука	7	2	0	4	0	6	0	зачет
2.	Тема 2. Понятие о религии	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
3.	Тема 3. Философские классификации религий	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
4.	Тема 4. Язык и религия	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
5.	Тема 5. Гносеологическая философия религии	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
6.	Тема 6. Архаические формы религиозного сознания, их философское осмысление	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
7.	Тема 7. Религиозная вера, религиозное сознание и религиозный культ, их особенности	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
8.	Тема 8. Религиозный опыт как важнейший предмет философии религии	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
9.	Тема 9. Философская критика религии	7	2	0	4	0	6	0	зачёт
	Итого:		18	0	36	0	54	0	зачёт

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология науки»

### 1. Цели: освоения дисциплины:

Раскрыть философские основания современного естественнонаучного и технического знания и рассмотреть взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

### 2. Задачи: освоения дисциплины:

- Помочь студенту овладеть системой знаний о специфике науки как фундаментального феномена современной культуры.
- Научить студента ориентироваться истории науки и философском подходе в осмыслении феномена науки.
- Помочь студенту овладеть навыками использования философской рефлексии и применения её в рамках решения учебных задач.
- Развивать необходимую эрудицию: терминологическую и концептуальную.
- Научить студента анализировать историко-философские источники, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам, составлять краткие конспекты, тезисы прочитанного.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК - 6.1 демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
		ОПК - 6.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 6.1 демонстрирует знание категорий и принципов онтологии и теории познания,	Знает категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	Умеет адекватно применять знания категорий и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

логики, философии и методологии науки	Владеет демонстрацией знаний категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
ОПК - 6.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Знает категории и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в контексте своей темы научного исследования
	Умеет адекватно применять знания категорий и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в контексте своей темы научного исследования
	Владеет демонстрацией знаний категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в контексте своей темы научного исследования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК -1.1 демонстрирует знания основных философских концепций
		ПК -1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности
		ПК -1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает методы научного и философского исследования. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.
	Владеет современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.
ПК -1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Знает принципы применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
	Умеет применять философские знания к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности.

ПК -1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов	Знает принципы выявления основных критериев оценки научных результатов.
	Умеет выявлять основные критерии оценки научных результатов.
	Владеет принципами выявления основных критериев оценки научных результатов.

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Виды учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Философские проблемы научного познания	8	18	0	0	12	УО-1/ Экзамен
2	Философия науки как направление современной философии	8	0	18	18	12	УО-4/ Экзамен
3	Основные черты и тенденции развития современной науки	8	0	0	18	12	ПР-3/ Экзамен
	Итого:		18	18	36	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия образования»

**Цель:** повышение уровня философско-педагогической культуры через углубление философского понимания роли образования в обществе.

**Задачи:**

- изучение основных понятий философии образования;
- осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;
- понимание методологической роли философии в изучении образования;
- рассмотрение онтологического, аксиологического аспектов философии образования;
- изучение основных идей зарубежной и отечественной философии образования;
- освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.
- развитие у студентов историко-педагогического и философско-педагогического мышления;
- приобретение студентами умений и навыков актуализации и применения историко-педагогических и философско-педагогических знаний.

### Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1 демонстрирует Знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.2 применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,

		воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.3 понимает связь планируемых образовательных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает психолого-педагогические технологии общения Знает методы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся Знает специфику методики индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2 применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет методикой индивидуальной работы в коллективе Владеет методикой развития в становлении личности Умеет использовать методику психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.3 понимает связь планируемых образовательных результатов с образовательными стандартами: формируемыми в преподаваемом предмете предметными и метапредметными компетенциями, личностными результатами образования	Знает содержание образовательных стандартов Понимает суть образовательных стандартов Умеет связывать личностный рост с профессиональными задачами Понимает суть компетенций и их связь с будущими результатами образовательной деятельности
ОПК-3.4 организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знает правовые и этические нормы образовательной деятельности Умеет применять современные технологии для организации образовательной среды Использует современные технологии при решении профессиональных задач без нарушения правовых и этических норм



**Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения)**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ иных требований)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Помощь обучающимся в системе среднего образования при изучении учебной дисциплины «Философия». Организация и осуществление воспитания обучающихся в системе среднего образования	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	ПК-4 способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-4.1 демонстрирует знания основных концепций, необходимых в педагогической деятельности  ПК-4.2 владеет методами философской рефлексии для анализа педагогической деятельности	

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.1 демонстрирует знания основных концепций, необходимых в педагогической деятельности	Знает историю отечественно и зарубежной педагогики  Знает основные парадигмы современной педагогической теории и практики  Понимает методiku применения педагогической теории в педагогической деятельности
ПК-4.2 владеет методами философской рефлексии для анализа педагогической деятельности	Знаком с принципами формирования рефлексивной позиции личности при решении жизненных и профессиональных задач  Умеет использовать рефлексивные методы в преподавании философских и гуманитарных дисциплин.

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР			
1	Раздел 1. Вклад философии образования в процесс теоретического осмысления целей, задач и содержательной наполненности образовательного процесса	5	10	-	10			20	Конспекты. Устный ответ.	Устный ответ на практических занятиях № 2, 3, 4; Участие в работе круглого стола на практических занятиях № 1, 5. при повторной промежуточной аттестации вопросы к экзамену №4-13
2	Раздел 2. Философия образования о возможностях практической реализации целей и задач образовательного процесса	5	8	-	8			16	Конспекты. Устный ответ.	Устный ответ на практических занятиях № 2, 3, 4; Участие в работе круглого стола на практических занятиях № 1, 5. при повторной промежуточной аттестации вопросы к экзамену №4-13

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Немецкий язык»

**Цели:** развитие коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, лексической и грамматической нормами немецкого языка, выработка умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия, как в ситуациях академического, так и бытового общения.

Для реализации вышеуказанных целей необходимо решение следующих

**Задачи:**

- сформировать у студентов коммуникативную компетенцию в соответствии с орфографической, фонетической, лексической и грамматической нормами немецкого языка;
- сформировать у студентов понимание основных закономерностей немецкого языка в сопоставлении его с русским, сознательно использовать ресурсы языка в профессиональной деятельности;
- создать необходимые условия для эффективного развития интеллектуального, творческого, научного потенциала студентов, что позволит им в дальнейшем самостоятельно совершенствовать свой профессионализм.

Результаты освоения (формирование компетенций)

:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. 1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4. 1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает лексические единицы необходимые для повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на немецком языке
	Умеет использовать лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на немецком языке
	Владеет лексическим запасом, достаточным для повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на немецком языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает грамматические формы и синтаксические конструкции необходимые для осуществления межкультурного взаимодействия на немецком языке
	Умеет использовать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на немецком языке
	Владеет навыками распознавания и использования грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на немецком языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Знает лексико-грамматические единицы немецкого языка и правила их использования релевантных для построения высказывания на немецком языке
	Умеет применять изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами немецкого языка для осуществления высказывания на немецком языке
	Владеет лексико-грамматическими правилами и адекватно их использует для построения высказывания на немецком языке

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины «Немецкий язык»:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Пр	СР	Контроль	
1	Немецкий язык	3	36	36		Зачет
2	Немецкий язык	4	36	36		
3	Немецкий язык	5	36	63	45	Экзамен
	Итого:		108	135	45	

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История зарубежной литературы: XIX век»**

**Цель** дисциплины – дать представление о западноевропейской литературе XIX века как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур. Сформировать у студентов-филологов представления о западноевропейской литературе XIX века; развить навыки литературоведческого анализа, самостоятельной аналитической работы с художественными текстами.

**Задачи** курса заключаются в формировании у обучающихся:

1. представлений о западноевропейской литературе XIX века;
2. знаний о возникновении художественных методов, направлений и школ;
3. знания памятников художественной литературы, принадлежащих литературе XIX века, их национального своеобразия;
4. умения ориентироваться в научной литературе, освоения научной терминологии;
5. представлений о межкультурных связях в области литературы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

<p>Умение видеть межкультурные различия и общность разных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает различие и общность в социально-историческом, этическом и философском контекстах зарубежной литературы.</p>

УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Умеет успешно использовать знания социально-исторического, этического и философского контекстов зарубежной литературы для межкультурного взаимодействия.
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов зарубежной литературы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История зарубежной литературы: XIX век» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Романтизм как направление и метод	6	2	2	4		Зачет
2	Тема 2. Немецкий романтизм.	6	2	2	4		Зачет
3	Тема 3. Английский романтизм	6	2	2	4		Зачет
4	Тема 4. Реализм как творческий метод. Становление метода «реализм»	6	2	2	4		Зачет
5	Тема 5. Творчество Бальзака	6	2	2	4		Зачет
6	Тема 6. Творчество Диккенса	6	2	2	4		Зачет
7	Тема 7. Основные тенденции развития историко-литературного процесса в конце XIX – начале XX века. Французская литература рубежа веков		3	3	6		Зачет
8	Тема 8. Английская литература рубежа веков		3	3	6		Зачет
	Итого:		18	18	36		Зачет



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История зарубежной литературы: XX век»**

**Цель** дисциплины – дать представление о западноевропейской литературе XX века как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур. Сформировать у студентов-филологов представления о западноевропейской литературе XX века; развить навыки литературоведческого анализа, самостоятельной аналитической работы с художественными текстами.

**Задачи** курса заключаются в формировании у обучающихся:

1. представлений о западноевропейской литературе XX века;
2. знаний о возникновении художественных методов, направлений и школ;
3. знания памятников художественной литературы, принадлежащих литературе XX века, их национального своеобразия;
4. умения ориентироваться в научной литературе, освоения научной терминологии;
5. представлений о межкультурных связях в области литературы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Умение видеть межкультурные различия и общность разных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает различие и общность в социально-историческом, этическом и философском контекстах зарубежной литературы.
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Умеет успешно использовать знания социально-исторического, этического и философского контекстов зарубежной литературы для межкультурного взаимодействия.
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов зарубежной литературы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История зарубежной литературы: XX век» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Общие тенденции развития зарубежной литературы в первой половине XX века. Французская литература первой половины XX века.	7	3	3	6		Зачет
2	Тема 2. Литература Англии первой половины XX века (2 часа)	7	3	3	6		Зачет
3	Тема 3. Немецкая литература первой половины XX века	7	3	3	6		Зачет
4	Тема 4. Литература США первой половины XX века	7	3	3	6		Зачет
5	Тема 5. Общие тенденции развития зарубежной литературы во второй половине XX века (2 часа)	7	3	3	6		Зачет
6	Тема 6 Английская литература второй половины XX века	7	3	3	6		Зачет
	Итого:		18	18	36		Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Неклассическая логика»

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** состоит в ознакомлении студентов с основными направлениями развития современного развития неклассической логики и связанными с ними проблемами философии.

**Задачи:**

1. Овладение студентами повышенной логической культуры, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением

основных форм логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки гуманитария, которые объединяются в понятии «культура полемики». Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями индикаторы компетенции	ОПК-1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа
	ОПК-1.2 умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа
	ОПК-1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников
	ОПК-1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа	Знает методы и приемы логического анализа.
	Умеет методы и приемы логического анализа.
	Владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
ОПК-1.2 умеет выделять в научном тесте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа	Знает методы и приемы логического анализа.
	Умеет выделять в научном тесте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа.
	Владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
ОПК-1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников	Знает законы и правила основных логических операций, используемых в процессе получения и обработки информации из различных источников.
	Умеет пользоваться законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников.
	Владеет навыками правильного применения основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников.
ОПК-1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов	Знает способы выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов.
	Умеет выявлять и исправлять логические ошибки, намеренные логические подлоги.
	Владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов.

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<b>Обозначение</b>	<b>Виды учебных занятий и работы обучающегося</b>
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Алгебра высказываний	2	4	4	6	8	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
2	Тема 2. Логика предикатов	2	4	4	6	7	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
3	Тема 3. Нечеткая логика	2	2	2	3	6	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
4	Тема 4. Модальные логики	2	2	2	3	6	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
5	Тема 5. Временные логики	2	2	2	3	6	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
6	Тема 6. Логическая прагматика. Теория речевых актов	2	2	2	3	6	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
7	Тема 7. Основы теории аргументации	2	2	2	3	6	УО-1 Собеседование; ПР- 11 Разноуровневые задачи и задания
	Итого:		18	18	27	45	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия искусства»**

Дисциплина «Философия искусства» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены 36 час. аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часа), самостоятельная работа студента 36 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Философия искусства» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эстетика», «Философия культуры» и «Философия XX в.».

Развитие искусства в XX в. состояло не только в постоянном и бурном процессе собственно «эстетического производства», создания произведений искусства, но и в неразрывно с ним связанном (однако менее заметном «публике» и даже самим людям искусства) теоретическом творчестве многих выдающихся философов. В рамках данного курса студенты смогут прочитать и обсудить как классические тексты, раскрывающие проблематику философии искусства, так и тексты теоретиков искусства XX в. и современности – с одной стороны, достаточно корректно отражающие результаты их интеллектуальной работы, а с другой – необходимые для понимания проблематики современной философии в целом.

**Целями** освоения дисциплины «Философия искусства» являются:

- ознакомление студентов с основными концепциями философии искусства в истории философско-эстетической мысли от эпохи Просвещения до теорий XXI века;
- рассмотрение актуальных теоретических проблем современных философско-эстетических учений;
- ознакомление с различными типами интерпретаций рассматриваемых художественных произведений;
- углубление профессиональной подготовки студентов на основе знакомства с синхроническим диахроническим многообразием исследовательских стратегий области философии искусства.



Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей
	ПК-1 способен пользоваться базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности ПК-1.3 выявляет основные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 демонстрирует знание различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные методы философского исследования проблем философии искусства
ОПК-5.2 обладает навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации результатов художественной деятельности человека
ПК-1.1 демонстрирует знания основных философских концепций	Знает ведущие концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, основы теоретического анализа произведения искусства.
ПК-1.2 обладает навыками применения философских знаний к решению задач, поставленных в процессе научно-исследовательской деятельности	Умеет излагать учебный материал в области философии искусства, работать с оригинальными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать знание возможностей приложения полученной информации.
ПК-1.3 выявляет основные критерии оценки научных результатов	Владеет навыками использования современного знания об искусстве и ведущих направлениях художественной деятельности (концепций и инструментария) в сфере практической инновационной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия искусства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Классические подходы к осмыслению искусства	8	10	4	14		Зачет
2	Раздел 2. Философия искусства в XIX-XX вв.	8	6	6	12		Зачет
3	Раздел 3. Современная философия искусства	8	2	8	10		Зачет
	Итого:		18	18	36		Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из Действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социально взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
		УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знает: требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные требования предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	Умеет: правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет: навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает: правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Знает: о границах личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет: определять границы личной ответственности и за результат командной работы.
	Владеет: навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы.
УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Умеет: применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Владеет: навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц ( 108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Методологические основы проектной деятельности		10	-	-	-	54	-	зачет
2	Управление подсистемами проектов		8	-	20				
3	Разработка и защита проектов		-	-	16				
Итого:			18		36		54		

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность»

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель курса** – развитие компетенций, которые могут быть применены в проектной работе.

### Задачи курса:

- освоить инструменты и методы управления проектом;
- сформировать навыки представления результатов проекта;
- развить умение осуществления социального взаимодействия с членами команды;

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы
		УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает принципы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
	Умеет применять принципы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
	Владеет принципами выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знает принципы представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	Умеет представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.
	Владеет принципами представления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	Знает принципы осуществления социального взаимодействия с членами команды, соблюдения установленных норм и правил командной работы.
	Умеет применять принципы осуществления социального взаимодействия с членами команды, соблюдения установленных норм и правил командной работы.
	Владеет принципами осуществления социального взаимодействия с членами команды, соблюдения установленных норм и правил командной работы.
УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы	Знает принципы личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет следовать принципам личной ответственности за результат командной работы.
	Владеет принципами распределения и контроля личной ответственности за результат командной работы.
УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,	Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
проектов, при достижении поставленных целей	задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен применять методики организации и ведения учебного процесса в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5.1. демонстрирует знания основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса.
	ПК-5.2. использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса.
	ПК-5.3. осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1. демонстрирует знания основных дидактических приемов организации и ведения учебного процесса	Знает основные дидактические приемы организации и ведения учебного процесса.
	Умеет применять основные дидактические приемы организации и ведения учебного процесса.
	Владеет основными дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса.
ПК-5.2. использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса.	Знает основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса.
	Умеет применять основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса.
	Владеет основными методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации деятельности субъектов педагогического процесса.
ПК-5.3. осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии	Знает принципы осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными,



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.
	Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.
	Владеет принципами осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Формулирование цели и идеи проекта				2	72	18		Экзамен
2	Формирование и			4					

	организация команд								
3	Аналитика и работа с данными				4				
4	Создание базового продукта				4				
5	Презентация проекта				2				
6	Работа с критикой, совершенствование				2				
	Итого:				18	72	18		

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Христианство и культура»**

**Цель изучения дисциплины:** ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д. ;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией.
	<b>Умеет</b> в процессе командной работы проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе результатов научного анализа современной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	культуры и общественной жизни в аспекте их соотношения с аксиосферой христианской традиции.

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### **Структура дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1-4.	5	8		8				собеседование (УО-1) «круглый стол», дискуссия (УО-4) тесты (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)
2.	Темы 2-8.	5	10		10		36		
	Итого:		18		18		36		зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиозные традиции Востока»

**Цель курса** – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

### **Задачи:**

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.

2. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.

3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.

4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.

5. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее	<b>Знает</b> теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
для решения поставленных задач	
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять анализ влияния религий Востока на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока
	<b>Умеет</b> в процессе командной работы сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения феноменов культуры с религиозными традициями Востока и Запада
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1-2.	5	8		8			36	

2.	Темы 3-4.	5	10		10				собеседование (УО-1) «круглый стол», дискуссия (УО-4) тесты (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)
	Итого:		18		18		36		зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ислам: история и современность»

**Цель курса:** знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

### **Задачи курса:**

4. Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.

5. Научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.

6. Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Для успешного изучения дисциплины «Ислам: история и современность» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации;
- обладать аналитическими способностями;
- ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владеть на первичном уровне терминологией религиоведения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние ислама
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практики
	<b>Умеет</b> использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислама
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

**Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

#### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Темы 1-3.	5	8		8				собеседование (УО-1) «круглый стол», дискуссия (УО-4) тесты (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)
2.	Темы 4-7.	5	10		10		36		
	Итого:		18		18		36		зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения»

**Цель курса** — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

#### Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;

- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;

- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;

- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;

- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> теоретические проблемы изучения влияния религиозных современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять анализ деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, а также социальные доктрины данных организаций в рамках междисциплинарных исследований
	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> специфику деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, соответствующие социальные доктрины; особенности правового статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом
	<b>Умеет</b> осуществлять в процессе командной работы сравнительный анализ традиционных религий и современных нетрадиционных религиозных движений в аспектах их духовно-нравственного содержания, а также их влияния на культуру и общественную жизнь.
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

**Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

#### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Темы 1-2.	6	8		8				собеседование (УО-1) «круглый стол», дискуссия (УО-4) тесты (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)
2.	Темы 3-4.	6	10		10		36		
Итого:			18		18		36		зачет

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Религия в современном мире»

##### Цель и задачи курса

**Цель** курса «Религия в современном мире»: ознакомление студентов с современной религиозной ситуацией в России и в мире, с изменением религиозных доктрин на современном этапе, с проявлениями секуляризации и сакрализации в общественно-политической и культурной жизни.

### Задачи:

- формирование у студентов представления о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения;
- рассмотрение особенностей эволюции вероучения различных конфессий;
- анализ места религии в системе современной культуры, её функций в обществе;
- формирование у студентов целостного представления о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.
- рассмотреть значение религиозного фактора в этнонациональных процессах, а также роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной безопасности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития общества
	<b>Владеет</b> навыками религиоведческого анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> тенденции развития современных форм религиозности
	<b>Умеет</b> в процессе командной работы демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр		Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости и
		1	2		

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	промежуточной аттестации
1	Темы 1-3.	6	8		8				
2.	Темы 4-6.	6	10		10		36		собеседование (УО-1) «круглый стол», дискуссия (УО-4) тесты (ПР-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)
	Итого:		18		18		36		зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре»**

Рабочая программа дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре» предназначена для студентов бакалавриата. Курс «Агиография и иконография в православной культуре» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов) занятия, практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 6 часов), самостоятельная работа (36 часов). Форма итогового контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе.

#### **Цель и задачи курса.**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о специфике житийной литературы, как одном из исторических источников, а также о месте агиографии и иконографии в истории православной культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- разъяснить доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции;
- сформировать представления об особенностях агиографических и иконографических источников, связанных с деятельностью значительных фигур отечественной и мировой истории;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками агиографической письменности и иконописи;

- проявить значения почитания святых и икон в контексте формирования церковного календаря и системы православных праздников;
- научить студентов понимать смысл произведений православной иконописи и агиографии в контексте истории духовной культуры.

**Особенности содержания и построения курса.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Библии и ее выражением в почитании святых в христианской культуре, а также рассматриваются доктринальные основы иконописи. В рамках данного курса рассматриваются такие вопросы, как особенности житийной литературы как исторического источника, значение церковного канона в иконописи, дается анализ православной иконографии и символики христианского искусства.

Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее	<b>Знает</b> историю канонизации святых Православной Церкви; литературные источники иконографии каждого из изучаемых сюжетов; общие черты и различия в практике почитания святых и иконографии христианского Востока и Запада



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
для решения поставленных задач	
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> характеризовать нормативно-ценностное содержание образов святости в культуре
	<b>Владеет</b> навыками реконструкции образов исторических деятелей по агиографическим и иконографическим источникам.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции.
	<b>Умеет</b> использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории православной культуры
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в работе междисциплинарных научных коллективов интерпретации содержания агиографических и иконописных памятников и феноменов праздничной культуры Православия в контексте истории и современной социокультурной ситуации

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Темы 1-3.	6	8		8		36		собеседование (УО-1)
2.	Темы 4-6.	6	10		10				

									«круглый стол», дискуссия (УО-4) тесты (ПР-1) конспект (ПР-7)
	Итого:		18		18		36		зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История китайской философии: Новое время»**

### **I. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель:**

овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

#### **Задачи:**

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии Нового и Новейшего времени;
- • овладение основными знаниями о закономерностях исторического развития китайской цивилизации;
- • овладение основными датами и фактами из истории Китая Нового и Новейшего времени;
- • овладение методами историко-философского анализа;
- • понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- • знание ключевых характеристик китайской философии;
- • знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- • знание основных персоналий китайской философии Нового и Новейшего времени, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- • знание основных категорий китайской философии Нового и Новейшего времени, китайского их написания;
- • знание содержания основных концепций в истории китайской

философии Нового и Новейшего времени;

- • умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Использование различных методов философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	<p>ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования</p> <p>ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования</p> <p>ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования истории китайской классической философии
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания китайских философских произведений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История китайской классической философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

## **II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема № 1. Конфуцианство III в. до н.э. Учение Сюнь-цзы	4	4	2	6		Экзамен
2	Тема №2. Поздний легизм. Учение Хань Фэй-цзы. Духовная жизнь легистской империи Цинь	4	4	2	6		Экзамен
3	Тема № 3. Эпоха ханьского синтеза	4	4	2	6		Экзамен
4	Тема №4. Даосизм в III в. до н.э. – IV в.	4	4	2	6		Экзамен
5	Тема №5. Китайский буддизм	4	4	2	6		Экзамен
6	Тема №6. Высокое неоконфуцианство. Учение Чжу Си	4	4	2	6		Экзамен
7	Тема № 7. Позднее неоконфуцианство. Философская система Ван Янмина	4	4	2	6		Экзамен
8	Тема № 8. Китайская философия в эпоху перемен (кон. XIX - нач. XX вв.)	4	4	2	6		Экзамен
9	Тема № 9. Китайская философия в XX вв. Мао Цзэдун и Ху Ши	4	4	2	6		Экзамен
	Итого :	4	36	18	54		Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Семиотика»**

**Цель курса** - раскрыть значение семиотики в системе философского знания, показать значение семиотики для современного гуманитарного познания, раскрыть специфику семиотики, овладеть принципами семиотического мышления и методами семиотического анализа.

### **Задачи курса -**

5. Рассмотреть историю семиотической мысли, понятийный аппарат семиотики;
6. Представить в систематическом изложении дискурс семиотических исследований;
7. Дать характеристику важнейших персональных семиотических учений;
8. Показать мировоззренческое и методологическое значение семиотики для гуманитарных и социальных наук;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК - 2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной	ПК -2.1 знает современные подходы философской лингвистики и семиотики, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания.
Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования. ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского семиотического исследования
	Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования
	Демонстрирует методологическую компетентность в практике научного исследования
ПК -2.2 использует современные методы философской лингвистики и семиотики с позиции целей и задач исследования	Знает основные методы философского семиотического исследования
	Умеет проводить методологический анализ философского семиотического исследования
	Использует различные методы научного и философского семиотического исследования
ПК -2.3 обладает современными методами философско-теоретического знания в сфере семиотики, философской лингвистики	Знает методологию семиотического исследования текста
	Умеет осуществлять семиотическую интерпретацию философских произведений различных культур
	Владеет методологией семиотического исследования и применяет её при интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел 1. История семиотической мысли и семиотики как науки	4	8	4	13	УО-1, УО-4, ПР-3 / Экзамен	
2	Раздел 2. Знак: понятие, структура знака, знаковая система	4	10	4	13		
3	Раздел 3. Классификация знака	4	8	4	13		
4	Раздел 4. Семиозис	4	10	6	15		
	Итого:	4	36	18	54		36



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Утопия и утопическое сознание»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 практических (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

### **Цель:**

Овладение методологией исследования утопических идей, особенностей утопического мышления, роли утопии в развитии общества.

### **Задачи:**

- показать процесс формирования утопий в культурно-историческом контексте;
- ознакомить с типологией утопических проектов, основными подходами к их исследованию;
- сформировать представление об основных особенностях утопического сознания, месте и роли утопий в развитии общества;
- сформировать способность корректно анализировать социальные проекты, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Утопия и утопическое сознание» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования и их особенности
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Способен определить методологическую основу конкретного философского исследования
	Применяет методы научного и философского исследования
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Способен провести анализ содержания утопических текстов
	Способен определить культурную специфику содержания утопических текстов

**Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	История утопической мысли	5	8	4	12	УО-3, ПР-3
2	Сущность утопии	5	4	4	8	УО-3, ПР-3
3	Основные концепции утопии	5	4	4	8	УО-3, ПР-3
4	Роль утопии в развитии общества	5	2	6	8	УО-3, ПР-3
	Итого:	5	18	18	36	УО-1 Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в православный теизм»

Цель: дать студентам систематические знания об истории русской духовно-академической философии XVII- нач. XX вв.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное понимание специфики русской духовно-академической философии.

2. Научить студентов интерпретировать тексты по истории русской духовно-академической философии, обеспечить понимание учащимися вклада русских православных философов-теистов в мировую интеллектуальную и духовную культуру.

3. Определить перспективы дальнейшего развития отечественной православно-теистической философии, с учётом использования достижений прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования
		ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК -2.1 Демонстрирует знания основных методов философского исследования</p>	<p>Знает: содержание концепций ведущих представителей русской духовно-академической философии, их методологический инструментарий, основные подходы и принципы к решению онтологических, гносеологических, антропологических и социально-философских проблем, сформулированные отечественными мыслителями Московской, Санкт-Петербургской, Киевской и Казанской духовных академий, их решение проблемы бытия человека и мира, применения различных философских методов при исследовании сущности материального и духовного бытия.</p>
	<p>Умеет: ориентироваться в концепциях представителей русской духовно-академической философии, представляющих из себя определённую модель объяснения природы духовного и материального бытия, понимать специфику развития русской православно-теистической философии, применять принципы, формы и методы познания истории русской духовно-академической философии в профессиональной деятельности философа, анализировать основные проблемы отечественной теистической философии.</p>
	<p>Владеет: навыками анализа мировоззренческих проблем в свете решения их представителями русской духовно-академической философии, выбора ими методов и средств решения важнейших философских вопросов, использования методологических особенностей русской духовно-академической философии для анализа тенденций духовного развития современного общества</p>
	<p>Знает: особенности трансформации проблематики русской духовно-академической философии в процессе учёта ими достижений социально-гуманитарных и естественных наук</p>

<p>ПК -2.2 Использует различные методы научного и философского исследования</p>	<p>Умеет: вести научную дискуссию по проблематике истории русской духовно-академической философии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p>
<p>ПК -2.3 Обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур</p>	<p>Владеет: приёмами историко-философской критики и интерпретации содержания различных концепций русской духовно-академической философии</p> <p>Знает: Основные концепции и теоретические подходы русской духовно-академической философии, проблемы, теории и методы философского осмысления в учениях отечественных мыслителей-теистов, периодизацию и характеристику основных этапов развития русской духовно-академической философии, наиболее значимые концептуальные подходы в трактовке закономерностей развития бытия мира, человека и общества</p> <p>Умеет: излагать и критически анализировать содержание учений русских мыслителей-теистов, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений европейской и отечественной философско-теистической мысли.</p> <p>Владеет: навыками анализа источников по истории русской духовно-академической философии, способами интерпретации сходства и различия философских концепций отечественных мыслителей-теистов, приёмами историко-философской реконструкции, осмысления и анализа, навыками аннотирования, реферирования текстов по истории русской духовно-академической философии</p>

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины: «Введение в православный теизм»

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Становление философской схоластики в Киево-Могилянской академии и Славяно-греко-латинской академии	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
2.	Тема 2. Философия в Московской духовной академии в XIX в. (Ф.А. Голубинский и В.Д.Кудрявцев-Платонов)	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
3.	Тема 3. Философия в Санкт-Петербургской духовной академии до сер.XIX в. (И.Фесслер, Ф.Ф. Сидонский, В.Н. Карпов)	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
4.	Тема 4. Философия в Киевской духовной академии в XIX-нач. XX в.. (арх. Иннокентий (Борисов), П.Д. Юркевич, О.М. Новицкий, С.С. Гогоцкий, П.И. Линицкий)	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
5.	Тема 5. Философия в Казанской духовной академии (арх. Никанор (Бровкович), В.А. Снегирёв, В.И. Несмелов)	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
6.	Тема 6. Философия в Московской духовной академии в начале XX в. (А.И. Введенский, М.М. Тареев, П.А. Флоренский)	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
7.	Тема 7. Философия в Санкт-Петербургской духовной академии в конце XIX-начале XX вв.	5	2	0	2	0	4	0	зачёт

8.	Тема 8. Моральная метафизика в русском православном теизме (арх. Антоний (Храповицкий), А.А. Бронзов, И.Л. Янышев)	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
9.	Тема 9. Рецепция идей паламизма и исихазма в русской теистической философии второй половины XIX-начале XX вв.	5	2	0	2	0	4	0	зачёт
Итого:			18	0	18	0	36	0	зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия марксизма»

**Цель курса** – всестороннее рассмотрение марксизма, его места в истории философии и последующего развития исходя из внутреннего единства его философского, экономического и политического содержания.

#### Задачи:

- овладение терминологическим и категориальным аппаратом марксистской философии;
- освоение диалектико-материалистического метода и материалистического подхода к истории;
- изучение основных исторических линий развития марксизма: западный, русский-советский-постсоветский марксизм, нео- и пост- марксизм, современное состояние марксистской проблематики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы марксистской философии
	Умеет применять марксистский понятийный аппарат и методологию в философской работе
	Владеет навыками диалектико-материалистического анализа философских проблем
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и принципы диалектического подхода в социальных науках
	Умеет применять диалектических метод в частных науках
	Владеет навыками диалектико-материалистического анализа исторических, социальных, политических и экономических проблем
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы марксистской интерпретации философских и художественных текстов и иных произведений культуры
	Умеет показывать социально-экономическое содержание произведений культуры
	Владеет навыками марксистского прочтения произведений культуры

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Марксизм как социально-экономическое и политико-философское учение	6	10		10			36	УО-1, УО-4, ПР-1, ПР-3 / Зачет
2	Исторические судьбы марксизма и современность	6	8		8				
Итого:			18		18			36	

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философские аспекты психоанализа»**

**Цель** - погружение студентов в категориально-методологическое поле психоаналитической философии посредством подробного изучения и критического анализа идей психоаналитиков, касающихся личности, общества, культуры.

**Задачи:**

- знакомство студентов с базовыми категориями психоаналитической философии;
- знакомство студентов с психоаналитической методологией исследования, ее апробация;
- знакомство с персоналиями и направлениями развития философии психоанализа.

В результате изучения философии образования у обучающихся формируется профессиональная компетенция:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
	ПК - 2.2 использует различные методы научного и философского исследования
	ПК - 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает современные аспекты психоаналитической философии, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского исследования
ПК - 2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать современные методы философско-теоретического исследования с позиции разных уровней систематизации философии психоанализа
ПК - 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет современными методами философско-теоретического исследования в сфере психоаналитической философии

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Раздел I. Зарождение философии психоанализа: формирование базовых категорий	6	6	6	12		Зачет
2	Раздел II. Философия классического психоанализа	6	6	6	12		Зачет
3	Раздел III. Развитие психоаналитической философии во 2 половине XX века	6	6	6	12		Зачет
Итого:			18	18	36		

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права»

#### Цели:

- освещение проблематики философии права как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- усвоение основных понятий и категорий философии права, обуславливающих корректное, творческое мышление, выработку стойких мировоззренческих ориентаций;
- формирование у студентов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества.

#### Задачи:

- формирование знаний истории философско-правовых учений, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;

– раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;

– научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;

– формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук;

– формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

В результате изучения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
	ПК - 2.2 использует различные методы научного и философского исследования
	ПК - 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия, принципы и методы исследования философии права
ПК - 2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования в правовой деятельности

ПК - 2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания источников в области философии права
---	---

### Трудоемкость дисциплины и видов учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР	Контроль	
1	Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции	8	2	2	4	4	Экзамен
2	Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	8	2	2	4	4	Экзамен
3	Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XVII- XVIII вв.	8	2	2	4	4	Экзамен
4	Тема 4. Зарубежная философия права XIX-XX вв.	8	2	2	4	4	Экзамен
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в России	8	2	2	4	4	Экзамен

6	Тема 6. Правовая реальность и жизненный мир человека (онтологические проблемы)	8	2	2	4	4	Экзамен
7	Тема 7. Право, как ценность (аксиологические проблемы)	8	2	2	4	4	Экзамен
8	Тема 8. Познание правовой реальности и правовая деятельность (гносеологические и праксеологические проблемы)	8	2	2	4	4	Экзамен
9	Тема 9. Философия права и современность	8	2	2	4	4	Экзамен
	Итого:		18	18	36	36	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия медицины»**

**Цель курса** – развитие компетенций в области философских проблем современной медицины, истории медицины и биоэтики.

#### **Задачи:**

- изучение основных трендов развития современной науки в целом, специфике онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем развития медико-биологического знания
- овладение терминологическим и категориальным аппаратом философии медицины и биоэтики;
- рассмотрение современных тенденций медиализации в социогуманитарном знании;
- изучение истории медицины;
- концептуализация человекоразмерности и антропологического поля в рамках медицинской проблематики.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования
		ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования
		ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные понятия и принципы философии медицины
	Умеет применять современные медико-философские теории в работе
	Владеет навыками философского анализа проблем современной науки и медицины
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Знает основные понятия и тенденции развития современных естественных наук о человеке
	Умеет применять философские методы применительно к научной и медицинской практике
	Владеет навыками комплексного анализа философских проблем современной науки и медицины
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Знает основные принципы философской интерпретации произведений культуры, посвященным медицинской проблематике
	Умеет показывать медико-клиническое содержание произведений культуры
	Владеет навыками медико-клинического прочтения произведений культуры

**Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)



Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения –  
очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Философская повестка современной медицины	8	4		4				УО-1, УО-4,  ПР-3 / Экзамен
2	Философия медицины	8	4		6				
3	Парадигмальная история медицинского знания и практик	8	4		4				
4	Биоэтика как наука и социальный институт: теоретические и прикладные аспекты	8	6		4				
	Итого:		18		18		36	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Буддийская философия»

### I. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Буддийская философия» разработана для студентов 2 курса по направлению 47.03.01 «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению и положению об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных

программ высшего профессионального образования (утверждено приказом ректора от 12 августа 2020 г. № 966.).

Дисциплина «Буддийская философия» входит в блок дисциплин по выбору студентов вариативной части профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем буддийской философской мысли и представляет собой введение в изучение буддизма как одной из мировых религий и крупнейших философских традиций. Целью курса является знакомство с основными понятиями и проблемами буддийской философской мысли. Курс «Буддийская философия» состоит из двух частей: теоретической и практической.

1. Теоретическая часть курса (лекции) представляет собой очерки основных этапов развития буддизма и важнейших направлений буддийской философии;

2. Практическая часть курса (семинарские занятия) - обсуждение фрагментов из памятников буддийской философской мысли в русских переводах.

Дисциплина «Буддийская философия» логически, содержательно и методически связана, как с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Культурология», «Психология», «Логика»), так и с дисциплинами вариативной части профессионального цикла («Индийская философия», «Китайская философия», «Японская философия», «История китайской цивилизации» и т.д.).

**Основная цель курса** — дать характеристику буддизму как философии и религии, способствовать уяснению студентами основных ценностных, философских и религиозных содержаний, а также исторической действительности различных фаз буддизма.

### **Задачи курса:**

- дать общую характеристику особенностей индийской и китайской цивилизаций, а так же японской и тибетской культур, имеющих значение для развития буддийской философии;
- сопоставить развитие философского знания в Европе и на Востоке, в частности в пространстве буддийской цивилизации;
- изучить основную тематику буддийской философии и ее трансформации в историко-философском процессе;
- определять отличия разных школ буддизма;
- научить студентов самостоятельно работать с буддийскими текстами.

Для успешного изучения дисциплины «Буддийская философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	ПК -2 Способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	ПК -2.1
		ПК -2.2
		ПК -2.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1	Демонстрирует знания основных методов философского исследования при работе с текстами индийской философской традиции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.2	Использует различные методы научного и философского исследования при работе с текстами индийской философской традиции.
ПК -2.3	Обладает навыками интерпретации смыслового содержания текстов индийской философской традиции.

## **II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Аксиология»**

#### **Цель:**

формирование у студента самостоятельного, гуманитарно ориентированного мировоззрения, предполагающего осмысленное отношение к категории ценности в качестве смыслообразующего основания человеческого бытия и ориентацию в социокультурной ситуации современного мира.

#### **Задачи:**

- Знать проблему «познание и ценности», которая становится все более значимой в философии и методологии науки сегодня.
- Понимать онтологические основания ценностного отношения к миру, в котором личностное бытие становится областью формирования и функционирования ценностных смыслов. человеческого положения в мире.
- Знать основные этапы развития аксиологии.
- Знать основные фигуры и идеи аксиологии.
- Уметь анализировать философские, научные и художественные тексты, содержащие мировоззренчески значимые идеи.
- Владеть навыками личностного самоопределения и использования философских, исторических и культурных знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции (в вопросах свободы, поиска смысла жизни и других экзистенциально значимых вопросах).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение исследования, направленного на решение отдельных исследовательских задач	ПК-2 способен использовать различные методы философского исследования в профессиональной деятельности, (в том числе и в области межкультурной коммуникации)	<p>ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования</p> <p>ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования</p> <p>ПК-2.3 обладает навыками</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 демонстрирует знания основных методов философского исследования	Знает основные методы философского исследования экзистенциальных проблем человеческого бытия
ПК-2.2 использует различные методы научного и философского исследования	Умеет использовать и применять различные методы научного и философского исследования для интерпретации уникального человеческого положения в мире
ПК-2.3 обладает навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур	Владеет навыками интерпретации смыслового содержания философских произведений различных культур содержащих экзистенциальную проблематику

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аксиология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии.

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости					
		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
1.	Введение. Предмет и задачи аксиологии.	2			4, 8		Зачет
2.	Методы аксиологии	2			4, 8		Зачет
3.	Этапы развития аксиологии.	2			4, 8		Зачет



4.	Предклассический период 1860–1880 гг..	4			4, 8		Зачет
5.	Классический период 1890–1920 гг..	4			4, 8		Зачет
6.	Постклассический период 1930 гг.,	4			4, 8		Зачет
7	И. Кант и проблема ценности			2	4, 8		Зачет
8.	Понятие ценности у Г. Риккерта			2	4, 8		Зачет
9.	Ценностный дискурс в науках и теологии			2	4, 8		Зачет
10.	Становление теории ценности в русской философии			2	4, 8		Зачет
11.	Формы рационализации и рационализация как форма ценностного отношения			2	4, 8		Зачет
12.	Ценность как иррациональное			2	4, 8		Зачет
13.	Становление теории ценности в русской философии			2	4, 8		Зачет
14.	Историческая аксиология культуры			2	4, 8		Зачет
15	Методы аксиологии (на примере аксиобиографические методики)			2	4, 8		Зачет
	Итого:	18		18	72		Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая деятельность и личность педагога»**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о сущности, специфике, содержании педагогической деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

**Задачи:**

1. Раскрыть условия и факторы возникновения и становления профессии педагога, феномен и особенности педагогической деятельности, необходимость сознательного овладения ею.

2. Ознакомить с требованиями к личности педагога, раскрыть ее гуманистическую природу и ценностную профессиональную направленность.

3. Показать перспективы развития педагогической профессии в условиях современной культурно-образовательной среды.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий

УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе	
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогическая деятельность и личность педагога» применяются следующие методы интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-дискуссия, круглый стол; практические занятия: групповая дискуссия, написание эссе, творческие задания.

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Раздел 1. Педагогическая деятельность как система, интегрирующая процессы обучения, воспитания и развития ребенка	6	10	8	36	Собеседование (УО-1) Письменная работа (ПР) Кейс-задача (ПР - 11)
2	Раздел 2. Профессионально обусловленные требования к личности педагога		8	10		Дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13) Эссе (ПР-3)
Итого:			18	18	36	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление коммуникационными проектами»

1. **Цель изучения** дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний об управлении проектами с возможностью применения полученных навыков в деятельности коммуникационных подразделений компаний.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **Задачи**:

1. Формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления;
2. Формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами;
3. Развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также

стимулирование творческого подхода к работе в этой области;

4. Формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении коммуникационными проектами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 (УК-1.7) Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает	как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет	сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет	навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1 (УК-1.8) Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает	способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет	определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет	навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3 (УК-3.6) Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает	основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет	анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет	навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде

УК-3 (УК-3.7) Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает	способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет	формировать перечень идей команды
	Владеет	Оценивать идеи команды для достижения целей

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теории и технологии обучения»**

**Цель:** освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам обучения личности ребенка.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями обучения.
2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.
3. Приобрести опыт командной работы в процессе освоения содержания дисциплины.

По итогам изучения курса студенты должны продемонстрировать знания: о содержании и требованиях ФГОС; об общих закономерностях развития педагогического знания; о специфике обучения современных учащихся.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Раздел 1. Современная теория обучения	6	10	8	36	Собеседование (УО-1) Письменная работа (ПР) Кейс-задача (ПР - 11)
2	Раздел 2. Технологии организации обучения		8	10		Дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13)
						Эссе (ПР-3)
	Итого:		18	18	36	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология социальных сетей»

**Цель** – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологического измерения сетевых процессов.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения сетевой социологии;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых в социологии социальных сетей;
- овладение навыками применения социологических методов в социологии сетей.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основы общественной коммуникации, социологической концепции социальных сетей и их трансформации в ходе исторического развития
	Умеет интерпретировать информацию о коммуникативных системах общества и социальных сетях
	Владеет навыками поиска, критического анализа информации об общественной коммуникации и социальных сетях
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные теоретические источники социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать источники социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
	Владеет навыками применения системного подхода к анализу источников социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает виды и принципы работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
	Умеет осуществлять обмен информацией о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
	Владеет навыками совместного поиска информации о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы, виды разработки и критерии оценки эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Умеет производить оценку эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Владеет навыками социального взаимодействия при работе с сетевыми кейсами

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<b><u>Обозначение</u></b>	<b><u>Виды учебных занятий и работы обучающегося</u></b>
<b>Лек</b>	<u>Лекции</u>
<b>Пр ОК</b>	<u>Практические занятия</u>
	<u>Онлайн курс</u>
<b>СР</b>	<u>Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения</u>
<b><u>Контроль</u></b>	<u>Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации</u>

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Социология социальных сетей	6	18	-	18		14	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
Итого:			18		18		36		

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональный маркетинг»

**Цель:** всестороннее знакомство и изучение технологий и инструментов разноуровневого регионального маркетинга, формирование понимания логики, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций, обеспечивающие способность эффективной профессиональной ориентации в данном проблемном поле.

#### Задачи:

— научиться планировать и организовывать систему рекламных и PR-коммуникаций, проводить мероприятия по формированию и коррекции имиджа территории, оценивать эффективность проведенных мероприятий;

— научиться формировать стратегии, определять цели, разрабатывать программы и проводить коммуникационные кампании и отдельные мероприятия, связанные с разработкой и управлением брендом страны и региона, оценивать их эффективность;

— научиться подготавливать обзоры и прогнозы по развитию, управлению брендом территории; составлять аналитические справки, экспертные заключения, отчеты, обзоры и прогнозы на основе анализа коммуникационной среды.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1.7: Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает	методы определения проблемного поля и поиска информации междисциплинарного характера
	Умеет	использовать методы социогуманитарных наук для осуществления междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками междисциплинарного подхода и интерпретации полученных данных в профессиональной деятельности.
УК-3.6: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает	основные правила социального взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом
	Умеет	осуществлять продуктивную коммуникацию с членами команды, доносить имеющуюся информацию, совместно с членами команды проводить ее обсуждение
	Владеет	способностью доносить полученную информацию, знания и опыт до членов команды, а также получать информацию от одногруппников

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теории и технологии воспитания»**

**Цель:** освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики воспитания, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам развития и воспитания личности ребенка.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями психологии воспитания.
2. Создать условия для усвоения студентами закономерностей развития личности в процессе воспитания.
3. Способствовать изучению психологических механизмов воспитания и формированию психически здоровой личности обучающегося в условиях образовательной среды.

4. Сформировать представления об инструментарии воспитательной деятельности (средства, формы, методы и методики, воспитательные технологии).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; решения поставленной задачи	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения



## Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Раздел 1. Современная теория воспитания	5	10	8	36	Дискуссия (УО-4) Конспект (ПР-7) Творческое задание (ПР-13)
2	Раздел 2. Технологии организации воспитания		8	10		Дискуссия (УО-4) Творческое задание (ПР-13) Кейс-задача (ПР - 11)
Итого:			18	18	36	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология девиантного поведения»

**Цель:** формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются универсальные компетенции, установленные ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции			
<i>УК-1</i> <i>Способен осуществлять критический анализ и синтез</i>	<i>Способен поиск,</i>	1.1	УК-	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного

<i>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>			характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
	1.2	УК-	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	3.1	УК-	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	3.2	УК-	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<u>Обозначение</u>	<u>Виды учебных занятий и работы обучающегося</u>
Лек	<u>Лекции</u>
Пр ОК	<u>Практические занятия</u>
	<u>Онлайн курс</u>
СР	<u>Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения</u>
<u>Контроль</u>	<u>Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации</u>

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	<b>Научный статус социологии девиантного поведения</b>	6	4	-	4		14	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
2	<b>Основные перспективы в социологии девиантного поведения</b>	6	8	-	10		11	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
3	<b>Основные формы девиантности</b>	6	6	-	4		11	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
Итого:			18		18		36		

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Репутационный менеджмент»**

**Цель** – изучение основных методов, принципов и инструментов репутационного менеджмента и специфики их использования в управлении рекламной и PR-деятельности предприятий различной формы организации.

### **Задачи:**

- познакомить с основными методами, принципами, инструментами теории репутационного менеджмента, основными репутационными характеристиками, стратегиями управления репутацией, технологическими приемами и методами формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методами и инструментами оценки репутации.

- сформировать у студентов умения практического использования технологических приемов и методов формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методов и инструментов оценки репутации;

- сформировать основные навыки управленческой деятельности, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра рекламы и связей с общественностью в формировании, управлении и оценке деловой репутации предприятия и персоны.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Знает, как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в</p>

		том числе в условиях работы в команде
--	--	---------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: групповые дискуссии, анализ конкретных ситуаций, работа в парах или малых группах при обсуждении вопросов практических занятий, подготовка мультимедийных презентаций и другие.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое мастерство»**

Дисциплина «Педагогическое мастерство» входит в блок вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

**Цель:** сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства;
- способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности;

- развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия;

- способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; решения поставленной задачи	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
	наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогическое мастерство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: педагогические студии; деловая игра; групповая дискуссия; моделирование педагогических ситуаций; кейс-метод; создание творческих лабораторий.

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).



Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Раздел I. Содержание педагогического мастерства, пути его становления и реализации (8 час.)	6	10	8	36	Творческие задания (ПР-13)
2	Раздел II. Компоненты педагогического мастерства		8	10		Творческие задания (ПР-13) Эссе (ПР-3)
Итого:			18	18	36	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология моды и потребления»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.

Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.

Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.

Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.

Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной

индустрии, а также прогнозированием моды.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<b>Обозначение</b>	<b>Виды учебных занятий и работы обучающегося</b>
<b>Лек</b>	<u>Лекции</u>
<b>Пр ОК</b>	<u>Практические занятия</u>
	<u>Онлайн курс</u>
<b>СР</b>	<u>Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения</u>
<b>Контроль</b>	<u>Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации</u>

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль		
1	<b>Историко-социологическое введение</b>	6	8	-	8			14	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
2	<b>Модное поведение и стиль жизни</b>	6	4	-	4			22	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
3	<b>Мода как массовое явление</b>	6	6	-	6			22	-	Зачет Конспект (ПР-7),

									Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
	Итого:		18		18		36		

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные медиа в информационном обществе»**

Целью освоения дисциплины "Социальные медиа в информационном обществе" является формирование знаний о принципах функционирования социальных медиа в информационном обществе.

Задачи:

Для достижения поставленной цели выделяются следующие задачи курса:

1. сформировать базу знаний о специфике социальных медиа как нового типа средств массовой коммуникации;
2. научить теоретическим основам организации работы с социальными медиа;
3. дать основу для самообразования и профессионального совершенствования в ходе взаимодействия с социальными медиа;
4. развитие коммуникативных и профессиональных способностей студентов для более успешной работы с социальными медиа.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы социогуманитарных наук для организации процесса освоения теории обучения в образовании и формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы социогуманитарных наук для организации образовательного процесса, осуществление междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные сферы и способы организации научно-исследовательской деятельности в области межкультурной коммуникации
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные алгоритмы обмена информацией и знаниями и опытом с членами команды
	Умеет осуществлять обмен информацией и знаниями и опытом с членами команды в рамках работы в социальных медиа.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет применять принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели в рамках работы в социальных медиа.

## 1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Социальные медиа как явление информационного общества	6	9	-	9	-		-	УО-3
2	Раздел II. Социальные медиа в новых информационных реалиях (9 часов)	6	9	-	9				
Итого:			18		18				зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)»**

**Цель:** формирование универсальных компетенций у студентов бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.
2. Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.
3. Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.
4. Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».
5. Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.
6. Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>

Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.8.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.4	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.8. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает	Как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Умеет	Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Владеет	Способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи



УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает	Как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Умеет	Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет	Способностью осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает	Как оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет	Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет	Способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1 Тема 1	6	4	-	4	-	8	-	УО-1; УО-3;
2	Раздел 1	6	4	-	4	-	8	-	

	Тема 2								УО-4; ПР-9; ПР-10; ПР-3; ПР-13.
	Раздел 2 Тема 3	6	2	-	4	-	8	-	
	Раздел 2 Тема 4	6	4	-	4	-	6	-	
	Раздел 3 Тема 5	6	4	-	2	-	6	-	
	Итого:		18		18		36	-	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Этническая психология»

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель изучения** дисциплины: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. изучить основные методологические подходы этнопсихологии;
3. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
4. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

**Результаты освоения дисциплины:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия и концепции психологии малых групп и психологии общения
	Умеет интерпретировать информацию о психологии групп в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

### Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Виды учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в этнопсихологию	5	6	-	6	-	36	-	УО-1; УО-4; ПР-4
2	Раздел 2. Культурная вариативность социализации и коммуникации	5	4	-	4				

3	Раздел 3. Психология межэтнических отношений. Адаптация к новой культурной среде		8		8				
	Итого:		18		18		36		72

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этническая психология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, групповая работа, деловая игра, свободная дискуссия, эвристическая беседа, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерный анализ современного общества»**

**Цель:** формирование у студентов знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются универсальные компетенции, установленные ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	индикаторы	<p>Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач социологического исследования гендерной проблематики;</p>
		<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи социологического исследования гендерной проблематики</p>
<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	индикаторы	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в процессе практических занятий, ролевой игры и выполнения исследовательских заданий;</p> <p>Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели в процессе практических занятий, ролевой игры и выполнения исследовательских заданий</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.</p>	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
<p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
<p>УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решении задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации

	Знать: индикаторы оценок идей
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<u>Обозначение</u>	<u>Виды учебных занятий и работы обучающегося</u>
Лек	<u>Лекции</u>
Пр	<u>Практические занятия</u>
ОК	<u>Онлайн курс</u>
СР	<u>Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения</u>
<b>Контроль</b>	<u>Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации</u>

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	<b>Становление гендерных исследований за рубежом и в России</b>	6	8	-	8		14	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)

2	<b>Гендерный подход к анализу основных институтов современного общества</b>	6	10	-	10		22	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
	Итого:		18		18		36		

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы нейминга и копирайтинга»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа (6 сем.) Является дисциплиной ..... блока, изучается на 3 курсе (6 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 час. (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов на третьем курсе на 6 семестре.

Язык реализации – русский.

**Цель** курса – является подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыков сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов и текстов внутреннего сопровождения рекламной кампании.

### **Задачи курса:**

- Научить использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

- Научить вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия



<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы  УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы  УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы</p>
-------------------------------------	---	---

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных. УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачёт. ед. (72 академ. час.).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Основы нейминга и копирайтинга		18		18		36	6	Дискуссия, доклад, творческие задания экзамен
	Итого:		18		18		36	6	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в образовании»**

**Цель:** освоение системы знаний об основах менеджмента в образовании и приобретении умений в области образовательного менеджмента, позволяющих эффективно строить профессиональную деятельность

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании управленческой деятельности в образовании;
- способствовать формированию у студентов навыков планирования и организации управленческой деятельности в образовании;
- развить у бакалавров навыки менеджмента собственной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышления	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа лидерство и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы поиска информации по проблемам менеджмента в образовании, в том числе с использование интернет среды
	Умеет выявлять проблемы в сфере образовательного менеджмента и ставить задачи для их решения
	Владеет навыками анализа существующих проблем в сфере образовательного менеджмента, поиска информации в том числе в смежных областях социогуманитарных и естественных наук, и интерпретации полученных результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы и методы обработки информации для решения поставленных задач
	Умеет интерпретировать и ранжировать собранную информацию используя разные основания и критерии
	Владеет навыками обработки информации для решения поставленных задач в области управления образовательной организации
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает методы и инструменты для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет методами и инструментами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает методы организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет методами организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Менеджмент в образовании как наука	6	8		6		12		ПР 13 Творческое задание ПР 3 Эссе Вопросы к зачету 1-10
2	Менеджмент в образовательной организации	6	7		10		12		ПР 13 Творческое задание ПР 3 Эссе Вопросы к зачету 11-26
3	Самоменеджмент в профессиональной деятельности	6	3		2		12		ПР 13 Творческое задание Вопросы к зачету 27-31
Итого:			18		18		36		

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология воздействия»

**Цель:** дать представление о психологии влияния, основных теориях, механизмах воздействия применительно к реалиям каждодневного делового и личного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

#### **Задачи реализации дисциплины:**

– рассмотреть явления влияния и воздействия, основные области их проявления,

- описать наиболее распространенные методы психологического воздействия,
- познакомить с действием механизмов психологической защиты и приемами противостояния манипуляции.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.7.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК1.8	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.6.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК3.7.	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК1.7. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать
	Владет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов
УК1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера,	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения



интерпретирует ее для решения поставленных задач	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода
УКЗ.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды
	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач
УКЗ.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология воздействия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм, шеринг, метод ситуационного анализа.

### **Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Теоретические и методологические вопросы изучения психологического влияния и психологического воздействия	6	8	8	8	собеседование (УО-1); доклад (УО-3); круглый стол, дискуссия (УО-4); конспект (ПР-7)
2	Манипулятивное воздействие и возможности оказания противодействия	6	10	10	28	собеседование (УО-1); доклад (УО-3); круглый стол, дискуссия (УО-4); эссе (ПР-3); конспект (ПР-7); деловая и/или ролевая игра (ПР-10)
Итого:		6	18	18	36	зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации»**

#### **Цели изучения дисциплины:**

формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

#### **Задачи:**

- проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;
- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;
- овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.

- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации Знать: индикаторы оценок идей

УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

<u>Обозначение</u>	<u>Виды учебных занятий и работы обучающегося</u>
<b>Лек</b>	<u>Лекции</u>
<b>Пр ОК</b>	<u>Практические занятия</u>
	<u>Онлайн курс</u>
<b>СР</b>	<u>Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения</u>
<b>Контроль</b>	<u>Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации</u>

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль		
1	Социальные процессы и глобализация	6	8	-	8			14	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)

2	Факторы и тренды развития социальных процессов в современном мире	6	10	-	10		22	-	Зачет Конспект (ПР-7), Собеседование (УО-1) Доклад (УО-3) Дискуссия, круглый стол (УО-4)
	Итого:		18		18		36		

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа (6 сем.) Является дисциплиной ..... блока, изучается на 3 курсе (6 сем.) и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 час. (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов на третьем курсе на 6 семестре.

Язык реализации – русский.

**Цель изучения дисциплины:** – формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области формирования культурных, политических и экономических связей с помощью массмедиа и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи журналистики и теории и практики новых медиа.
2. Формирование у обучающихся представления о концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов создания современных медиапродуктов.
3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией подготовки массмедийного контента.
4. Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах формирования культурных, политических и экономических связей современного общества.
5. Ознакомление студентов с технологией создания массмедийного контента, закрепление их знаний о социальной значимости каждой

конкретной технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных. УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа,	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.

### **Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачёт. ед. (72 академ. час.).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости и

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	промежуточной аттестации
1	Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества		18		18		36	6	Дискуссия, доклад, творческие задания экзамен
	Итого:		18		18		36	6	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Исследование философских текстов»**

**Цель:** познакомить студентов-философов с основными приемами историко-философского анализа философских текстов, показать роль историко-философского анализа философских текстов в гуманитарном познании.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основными философскими текстами, знание которых необходимо для успешного проведения самостоятельных историко-философских исследований восточной, европейской и русской философии;
- обеспечить освоение студентами основных методов историко-философского познания;
- воспитать у студентов готовность вести самостоятельные историко-философские исследования, соблюдая общепринятые принципы академической этики.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа
	ОПК-1.2 умеет выделять в научном тексте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа
	ОПК-1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников

	ОПК-1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1 знает виды и правила основных логических операций, теорию аргументации, структуру и правила доказательства и опровержения, правила вывода умозаключений
	ОПК-2.2 осуществляет применение правил аргументации в ходе ведения дискуссии, произведения умозаключений и доказательств
	ОПК-2.3 осуществляет критику по отношению к тезису, аргументации и демонстрации
	ОПК-2.4 определяет возможности использования различных приемов и методов устного и письменного изложения философских проблем
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
	ОПК-4.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами
	ОПК-4.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 демонстрирует знание методов и приемов логического анализа	Знает методы и приемы логического анализа.
	Умеет методы и приемы логического анализа.
	Владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
	Знает методы и приемы логического анализа.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 умеет выделять в научном тесте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа	Умеет выделять в научном тесте смысловые конструкции, применять методы и приемы логического анализа.
	Владеет навыками применения методов и приемов логического анализа.
ОПК-1.3 пользуется законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников	Знает законы и правила основных логических операций, используемых в процессе получения и обработки информации из различных источников.
	Умеет пользоваться законами и правилами основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников.
	Владеет навыками правильного применения основных логических операций в процессе получения и обработки информации из различных источников.
ОПК-1.4 владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов	Знает способы выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов.
	Умеет выявлять и исправлять логические ошибки, намеренные логические подлоги.
	Владеет навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов.
ОПК-2.1 знает виды и правила основных логических операций, теорию аргументации, структуру и правила доказательства и опровержения, правила вывода умозаключений	знает виды и правила основных логических операций, теорию аргументации, структуру и правила доказательства и опровержения, правила вывода умозаключений
	умеет применять в процессе анализа философских текстов правила доказательства и опровержения, правила вывода умозаключений
	владеет навыками вывода умозаключений при анализе философских текстов
ОПК-2.2 осуществляет применение правил аргументации в ходе ведения дискуссии, произведения умозаключений и доказательств	знает правила аргументации в ходе ведения дискуссии, произведения умозаключений и доказательств
	умеет применять в процессе анализа философских текстов правила

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	аргументации в ходе ведения дискуссии, произведения умозаключений и доказательств
	владеет навыками применение правил аргументации в ходе анализа философских текстов
ОПК-2.3 осуществляет критику по отношению к тезису, аргументации и демонстрации	знает логически корректные приемы критики по отношению к тезису, аргументации и демонстрации
	умеет осуществлять логически корректную критику по отношению к тезису, аргументации и демонстрации
	владеет приемами критики тезиса, аргументации и демонстрации
ОПК-2.4 определяет возможности использования различных приемов и методов устного и письменного изложения философских проблем	знает различные приемы и методы устного и письменного изложения философских проблем
	умеет определять возможности использования различных приемов и методов устного и письменного изложения философских проблем
	владеет различными приемами и методами устного и письменного изложения философских проблем
ОПК -4.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах	Знает принципы работы современных информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
	Владеет навыками работы в современных информационных сервисах и продуктах
ОПК -4.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами	Знает принципы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые этапы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Владеет навыками формирования рекомендаций по созданию и развитию информационных сервисов и продуктов
ОПК - 4.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет описывать решение задач профессиональной деятельности с учетом применения информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен к анализу текста, реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК-3.1 демонстрирует знания основных методов интерпретации и анализа текста
	ПК-3.2 применяет методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста
	ПК-3.3 владеет навыками научного редактирования текстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 демонстрирует знания основных методов интерпретации и анализа текста	знает основные методы интерпретации и анализа философского текста
	умеет применять основные методы интерпретации и анализа философского текста
	владеет основными методами интерпретации и анализа философского текста
ПК-3.2 применяет методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста	знает методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста
	умеет применять методы герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста
	владеет методами герменевтики, дискурс-анализа и информационных технологий семантического анализа текста
ПК-3.3 владеет навыками научного редактирования текстов	знает основные приемы и критерии научного редактирования текстов
	умеет редактировать историко-философские тексты, используя основные приемы и критерии научного редактирования
	владеет навыками научного редактирования текстов

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы (828 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Пр	ОК	СР	
1	Философские тексты античности	1	18	0	90	УО-4, ПР-3
2	Священные книги Востока	2	0	72	0	сертификат онлайн-курса
3	Философские тексты европейского средневековья	2	18	0	18	УО-4, ПР-3
4	Философские тексты эпохи Возрождения	3	6	0	24	УО-4, ПР-3
5	Классические философские тексты Китая	3	4	0	22	УО-4, ПР-3
6	Философские тексты Индии	3	4	0	22	УО-4, ПР-3
7	Философские тексты исламских стран	3	4	0	22	УО-4, ПР-3
8	Европейские философские тексты Нового времени	4	18	0	90	УО-4, ПР-3
9	Тексты немецкой классической философии	5	10	0	45	УО-4, ПР-3

10	Философские тексты Японии	5	8	0	45	УО-4, ПР-3
11	Европейские философские тексты XIX века	6	10	0	27	УО-4, ПР-3
12	Русские философские тексты IX-XIX веков	6	8	0	27	УО-4, ПР-3
13	Европейские философские тексты XX века	7	10	0	45	УО-4, ПР-3
14	Русские философские тексты XX века	7	8	0	45	УО-4, ПР-3
15	Европейские философские тексты XXI века	8	18	0	90	УО-4, ПР-3
	Итого:		144	72	612	

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История религии»**

**Цель курса** — дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

#### **Задачи:**

6. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.

7. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.

8. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.

9. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.

10. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.



Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.
		УК-5.7. Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства.
		УК-5.8. Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	<b>Знает</b> религиозные аспекты истории формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	<b>Умеет</b> использовать знания о религиозных традициях для поддержания интеграционных связей и межкультурного взаимодействия.
УК-5.7. Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства.	<b>Владеет</b> навыками формирования системного представления об основных исторических этапах и стилевых тенденциях религиозных аспектов мировой культуры и искусства
УК-5.8. Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное	<b>Умеет</b> осуществлять сравнительный анализ культурных общностей а также их этических и философских представлений на основе знаний об истории религий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Владеет</b> навыками, позволяющими выявлять социально-исторические, этические и философские отличия на основе знаний об истории религий

### Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	Темы 1-3.	2	6		6			собеседование (УО-1) реферат (ПР-4) конспект (ПР-7)
2.	Темы 4-9.	2	12		12		36	
	Итого:		18		18		36	зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этика педагогического процесса»

**Цель** – повышение уровня педагогической и методической культуры через углубление профессионального понимания роли межличностных отношений в образовательном процессе

### **Задачи:**

1. осмысление правовой базы современного образования;
2. уяснение возможностей межкультурного соразвития в ходе образовательного процесса;
3. уяснение прав и обязанностей всех участников образовательного процесса;
4. освоение основных дидактических приемов организации и ведения лично-ориентированного учебного процесса в условиях модернизации образования в России;
5. прояснение роли этики в процессе гуманизации педагогического процесса

### Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения)

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Международное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1                   Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	<b>Знает</b> историю развития педагогической теории и практики <b>Умеет</b> находить связь методике преподавания с историческими этапами развития общества
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	<b>Знает</b> основные вехи развития мировой истории <b>Умеет</b> анализировать конкретную ситуацию культурного развития с позиций научного исторического знания <b>Владеет</b> методикой диалектического мышления
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	<b>Знает</b> особенности развития разных культур <b>Умеет</b> проводить сравнительный анализ развития разных культур в предложенной ситуации <b>Владеет</b> методикой анализа межкультурного взаимодействия в историческом контексте
УК-5.4                   Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает</b> специфику социально-исторического, этического и философского анализа культурного развития общества <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеет</b> методикой современного компаративистского исследования
УК-5.5                   Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<b>Знает</b> теорию межкультурной коммуникации <b>Знает</b> общие и специальные философские методы построения межкультурной коммуникации <b>Умеет</b> анализировать цели предстоящей коммуникативной деятельности <b>Владеет</b> навыками налаживания межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов
УК-5.6.               Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<b>Знает</b> этические традиции и философские основания развития разных культур <b>Умеет</b> устанавливать коммуникацию <b>Умеет</b> формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия без нарушения этических норм и философских основания развития разных культур

## Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль		
1	Раздел 1. Теоретическое обоснование диалектики этики и образовательного процесса	5	10	-	10			20	Конспекты. Устный ответ.	Устный ответ на практических занятиях № 2, 3, 4; Участие в работе круглого стола на практических занятиях № 1, 5. при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету № 1-13
...										
2	Раздел 2. Методика реализации этических принципов организации и осуществления образовательного процесса	5	8	-	8			16	Конспекты. Устный ответ.	Устный ответ на практических занятиях № 6,7 Участие в работе круглого стола на практических занятиях № 7 при повторной промежуточной аттестации вопросы к зачету № 14-26

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ текстовых данных»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: познакомить студентов с методами анализа текстов, в частности с методами машинного обучения, необходимыми для сбора и классификации неструктурированной информации.

Задачи:

- Овладение студентами навыком определять текст и понимать его морфологию;
- Обретение навыков структурно-семиотического, прагматического, когнитивного и фреймового анализа текстов различных типов;
- Изучение различных методов количественного и качественного анализа текстов;
- Овладение методиками кодирования текста и аналитической работы с базами данных;
- Обучение студентов практическому применению инструментов классификации и кластеризации неструктурированной информации
- Обучение студентов методам обработки текстовых данных с помощью классического машинного обучения и глубоких нейронных сетей.

### Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения)

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
	УК-1.5. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1.6. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы
УК-1.5. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики
УК-1.6. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа)

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
ОК	Онлайн курс

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Основы анализа текстовых данных	7	2			36	34		Зачет
	Итого:		2			36	34		